

PARTICIPACIÓN DE COMUNIDAD EDUCATIVA

Se llevaron a cabo nueve (9) Escuelas de padres que impactaron toda la comunidad educativa en las seis (6) sedes de la IE Nuestra Señora de la Candelaria promoviendo la participación de la familia.

El proyecto lensecanos Savios, "Monstruo Come Tapitas" quedó entre los 25 mejores en el foro de experiencias significativas del Valle del Cauca obteniendo un premio en insumos y materiales para la sede (Cabina de sonido y pinturas epoxicas para la zona húmeda) valorados en \$2.000.000

Establecimiento y construcción zona húmeda sede Santo Domingo Savio. Con una inversión de: \$5.000.000 con aportes (I.E Nuestra Señora de la Candelaria, labor social jóvenes y adultos, monstruo Come tapitas y reciclaje).

Proyectos pedagógicos: Reconocimiento a proyectos como "Monstruo Come Tapitas", en emprendimiento "ECOIL SOAP" y en convivencia con "Nuestros Saberes Importantes" obteniendo insumos para cada uno de \$2.000.000

GESTIÓN ACADÉMICA.

Inclusión y apoyo pedagógico:

Implementación de Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR). Se focalizaron 22 estudiantes de 4° y 5° que presentaban déficit en procesos de lectura y escritura, con apoyo de la Secretaría de Educación.

Se aumentan 16 puntos en los resultados de la **Prueba Saber 11° 2024** con respecto al año anterior.

El mayor puntaje obtenido fue de 375, por el estudiante Sebastián Adolfo Jiménez Rebolledo, beneficiario de la Beca Mayagüez Ser-Pro a la **Excelencia**, actualmente estudiante de Licenciatura en Música - Universidad del Valle.

25 de nuestros estudiantes obtuvieron un resultado por encima de los **300 puntos**.

Los estudiantes de 10° y 11° se certificaron en diplomados relacionados con la técnica, a través de la propuesta SENATEC.

Se graduaron 186 estudiantes en la jornada diurna y 46 del ciclo Jóvenes y Adultos, de los cuales se certificaron 128 con el SENA en los programas Asistencia Administrativa, Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras, Emprendimiento y Fomento Empresarial

Programas especiales para recuperar aprendizajes en todos los grados en alianza con Fundación Mayagüez, Fundación Lucker, Corazón de Caña en los programas "vamos todos a leer", "Recuperación de Aprendizajes" y OSO Orientación Socio Ocupacional.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024.

Institución Educativa Nuestra
Señora de la Candelaria



A continuación se presentan las acciones y logros de nuestra Institución de acuerdo a las gestiones para dar cumplimiento a la Resolución 1.210.03.01-03793 del 13 de noviembre de 2024

Rectora Maribell Paredes Gallego



GESTIÓN DIRECTIVA

Proyectos y Alianzas

- **PRAE** con **CIDEA**: Capacitaciones ambientales.
- **Deportes**: Subcampeón nacional en baloncesto, en colaboración con IMDERCAN.
- **Educación Sexual y Ciudadanía**: En alianza con la Secretaría de Salud.
- **Otros Proyectos**: Educación para la Paz, Afrocolombianidad, Prevención de sustancias psicoactivas y más.
- **Alianzas**: Con SENA para doble titulación, con la Fundación Mayagüez y Lucker, entre otros.
- Fundación Mayagüez-Fundación Corazón de Caña, para mejorar las competencias de Lenguaje y Matemáticas

Reconocimientos y Logros

- **Deporte**: Subcampeón en el nacional de baloncesto, campeones en varios campeonatos regionales.
- **Tecnología**: Reconocimiento por la experiencia "**IENSECANOS MAKER**" en el ámbito **STEM. Fortaleciendo la Robótica.**
- **Cultura y Convivencia**: Primer lugar en el Festival de Danzas y Música Afrocandelareña, reconocimiento en el proyecto "Nuestros Saberes Importan".

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

• Proceso de Matrícula y Administración.

- Se matricularon en total 2398 estudiantes.

• Mantenimiento y Recursos.

Se realizó mantenimiento adecuado de computadores, aires acondicionados, zonas verdes y comunes en las diferentes sedes.

Adecuación restaurante escolar en la Sede Antonio Nariño en alianza con la Fundación Corazón de Caña.

• Formación y Capacitación.

El personal docente recibió inducción y capacitación, y se continuó con la implementación de aulas **STEAM**.

• Evaluación de Desempeño y Convivencia.

Se siguieron las normativas para la evaluación docente, con énfasis en la convivencia escolar y manejo de conflictos.



GESTIÓN COMUNITARIA

- Atención a grupos étnicos a través del proyecto "Nuestros saberes importan" ganador de un incentivo de \$2.000.000 en materiales para la sede Sagrada Familia (Cabina y trajes para danzas)
- El proyecto de servicio social Estudiantil sensibiliza a los estudiantes sobre las necesidades de la comunidad, realizando actividades de limpieza, siembra de árboles y apoyo pedagógico a las sedes de básica primaria.
- Salida pedagógica al zoológico de Cali como estrategia al cuidado y conservación del medio ambiente.
- Mantenimiento a material inmobiliario (pupitres) en asoció con padres de familia e institución educativa.
- La empresa de energía Celsia, articuló el programa Mi Eslabón con el área Técnica, para que los estudiantes de 10º y 11º accedieran a la aplicación siendo beneficiarios de becas, cursos, ofertas laborales y capacitaciones.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2024

Información General de la Institución Educativa			
Nombre del Establecimiento Educativo		# de sedes activas	# de sedes inactivas
Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria		6	0
Municipio	Localización (Rural/ Urbana)	Modalidad	
Candelaria	Urbana	Técnica comercial	
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
Maribell Paredes Gallego	31171335	3165757877	rectoria@iensecan.edu.co

GESTIÓN DIRECTIVA
A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)
<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales (Qué se viene trabajando en estos aspectos)
<p>Misión visión, valores institucionales, apropiación del direccionamiento:</p> <p>La Institución Educativa socializa su horizonte institucional a la comunidad educativa en la semana de ambientación (29 de enero a 2 de febrero de 2024) y en la primera reunión de padres de familia (jueves 22 de febrero 2024), y se publica en diferentes medios como carteleras, página web, redes sociales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Liderazgo, planes programas y proyectos con otra entidades o sectores. (alianzas)
<p>Desde la Gestión Directiva se han generado los espacios pertinentes para articular los diferentes proyectos y estrategias pedagógicas. Estos proyectos liderados por maestros líderes y articulados con entidades externas permiten el reconocimiento institucional en la región.</p> <p>Tales proyectos y programas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto ambiental escolar - PRAE, en alianza con CIDEA para capacitaciones y campañas de cuidado ambiental. Aprovechamiento del tiempo libre, en alianza con IMDERCAN, participando en los juegos Supérate en las diferentes disciplinas deportivas, logrando reconocimiento a nivel nacional con el equipo de basquetbol por tres años consecutivos. Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía, en alianza con la Secretaría de Salud Municipal-Programa Servicios Amigables, brindando capacitaciones y campañas de prevención y autocuidado. PILEO en alianza con la Biblioteca Municipal, para el fomento de la lectura.



GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Proyecto de Paz y Democracia, en alianza con el Consejo Municipal, formando a los estudiantes de la media en liderazgo y acompañando el proceso de elección de Contralor y Personero.
- Proyecto Educación para la Formación de los Derechos Humanos, en alianza con la Parroquia Nuestra Señora de la Candelaria, promoviendo la formación espiritual en estudiantes y padres de familia.
- Proyecto Afrocolombianidad, en alianza con la Secretaría de Educación, Cultura y Turismo, valorando las costumbres y la cultura candelareña, a través de la música y la danza.
- Proyecto Prevención del consumo y distribución de sustancias psicoactivas, en alianza con el programa Servicios Amigables y Policía de Infancia y Adolescencia
- Articulación con el SENA-Palmira, que permite la doble titulación para los estudiantes de la media, con los programas Contabilización de Operaciones Contables y Financieras, Asistencia Administrativa y Emprendimiento y Fomento Empresarial.
- Alianza con la Fundación Mayagüez-Fundación Corazón de Caña, para mejorar las competencias de Lenguaje y Matemáticas de los grupos de 9° y competencias socio-ocupacionales de los grupos 10° y 11°.
- Alianza con Fundación Lucker-Fundación Corazón de Caña, para mejorar los procesos de lectura y escritura en estudiantes de tercer 3° grado.

- Aspectos destacados con relación a la dinamización de los Consejos directivos, académico y estudiantil, personeros y contralores estudiantiles.

Consejo Directivo, Académico, Estudiantil y Padres de familia:

Con el liderazgo del comité de Área de Sociales y los diferentes órganos de participación democrática (representante por grupo y grado, consejo estudiantil, personero estudiantil, contralor estudiantil, representante de los estudiantes al consejo directivo, representante de padres de familia por grupos y grados, consejo de padres, representante de padres de familia ante el consejo directivo; representante de los profesores ante el consejo directivo), se dinamizaron acciones para el mejoramiento continuo y apropiación de los procesos democráticos. A destacar: la actualización y aprobación de ajustes de PEI, SIEE, Manual de Convivencia

- Reconocimientos y logros destacados. Divulgación de buenas prácticas.

Realización de actividades que permitan identificar las fortalezas y las buenas prácticas tanto de docentes como personal que apoya a la Institución con el propósito de motivar e incentivar la continuidad en el cumplimiento de objetivos y metas institucionales.

Deporte:

La Institución se coronó campeón por tercera vez en el Campeonato Departamental y Regional de Baloncesto prejuvenil masculino, lo que permitió participar en el nacional realizado en Valledupar 2024 y Bogotá 2024, obteniendo el título de subcampeón. La articulación interinstitucional entre IENSECAN e IMDECAN, han desarrollan en los estudiantes el trabajo en equipo, la disciplina y la constancia han sido valores fundamentales.

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

El docente Julián Andrés Figueroa Domínguez representó a IENSECAN, en los juegos del magisterio y servidores públicos 2024 realizados en Barranquilla, donde se coronó campeón de baloncesto con el equipo del GAGEM.

Tecnología:

La Institución Educativa ha avanzado significativamente en la implementación de innovación educativa, fortaleciendo la línea de Pensamiento Computacional y Robótica. Se participó en el encuentro de la RED DE DOCENTES STEM LATINOAMERICA 2024, realizado en Cali; de 350 experiencias postuladas, la Institución obtuvo un reconocimiento con la Experiencia IENSECANOS MAKER, que permite el desarrollo de habilidades de pensamiento computacional y potenciar las habilidades STEM.

Emprendimiento:

En el año 2024 se participó a nivel de la Secretaría de Educación Departamental con el proyecto "Ecoil Soap" como Experiencia Significativa de Emprendimiento; la Institución Educativa fue seleccionada entre 148 instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, que se postularon, ubicándose entre las 10 mejores experiencias, bajo los criterios de pertinencia, coherencia, innovación, transformación, modelo de negocio, resultados, empoderamiento, evaluación y transferencia. Por este reconocimiento se recibieron insumos por \$2.000.000.

Cultura:

En 2024 el colectivo cultural de la IE estuvo presente en diferentes actividades: en marzo, en la jornada antirracista; en abril, en el intercambio pedagógico con la Facultad de Etnoeducación de la Universidad del Cauca; en mayo, en el mes de la herencia africana en Colombia y la participación en la cátedra Rogelio Velázquez; en julio, en el Festival del Cholado de Candelaria; en agosto, para el cierre del Congreso Internacional de la red FEIAL, Universidad Intercultural Indígena (UAIIN) en la ciudad de Popayán; en septiembre, estuvimos en la tarima principal del XXII Festival de Danzas y Música Afrocandelareña, obteniendo el primer lugar del concurso de comparsas por cuarto año consecutivo. Finalmente, en octubre, en el cierre de la Semana Cultural Institucional, con un circuito por todas las sedes, representando un chigualo en homenaje al feminicidio de la niña Sofía Delgado en Florida – Valle del Cauca.

Convivencia:

Obtuvimos un reconocimiento con insumos valorados en \$2'000.000, por parte de la Secretaría de Educación Departamental con el proyecto "Nuestros Saberes Importan" presentado como experiencia significativa de convivencia, en la línea de promoción de los derechos humanos, siendo una manera de preservar y visibilizar estas manifestaciones culturales dentro de la comunidad educativa.

Ambiental:

Se impulsó una campaña ambiental PRAE bajo el título "IENSECANOS Savios", con el proyecto "Pequeñas acciones para transformar el mundo, "Monstruo Come Tapitas", con el cual se participó en la convocatoria de experiencias significativas 2024, que realiza la Gobernación del Valle del Cauca.



GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

En la fase municipal ocupamos en el tercer lugar y en la fase departamental quedamos entre los 25 mejores del Valle del Cauca de 97 proyectos presentados. El proyecto "Monstruo Come Tapitas", recibió un reconocimiento, con insumos valorados en \$2'000.000 que permitirán continuar trabajando acciones para el cuidado ambiental y el trabajo social con las donaciones de tapitas a la Fundación Nuevo Amanecer, quienes a su cuidado niños y niñas con cáncer.

Bilingüismo:

La Institución logró el segundo puesto en el concurso de canciones en inglés, organizado por la Fundación Mayagüez en el Festival de la canción en inglés, con la participación de la estudiante Isabella Vega Chacua del grado 7-3, de la sede Nuestra Señora De La Candelaria, destacándose por la creatividad y calidad de la interpretación.

Innovación Educativa:

IENSECAN participó en el II Foro de Innovación Educativa organizado por la Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo. Durante este evento, se presentó el proyecto "El Arcoíris de la Diversidad," el cual tiene el objeto de fomentar la educación integral y la creatividad en los estudiantes de una manera innovadora.

- Actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos.

Se tiene una programación mensual donde se fomenta la participación a través del Consejo Académico y los líderes de área que promueve la práctica del deporte, chirimía, refuerzo escolar y danzas en los niños, niñas y adolescentes de la institución, con el propósito de generar hábitos de vida saludable y buen uso del tiempo libre.

En relación al bienestar de los estudiantes, la institución acompaña y realiza la veeduría necesaria a servicios tales como transporte y alimentación escolar.

- Manual de convivencia, comité de convivencia, manejo de conflictos y casos difíciles

Desde la primera semana de ambientación se refuerza el conocimiento y aplicación del manual de convivencia.

Se realizó revisión y ajustes al manual de convivencia con el fin de proponer actualizaciones de acuerdo al contexto de la institución y el cumplimiento de la norma, aprobadas por el Consejo Directivo.

El comité de convivencia realizó cinco reuniones, en las cuales se trataron 32 situaciones tipo II y III. De los casos tratados se escalaron 25 a las autoridades competentes aperturando la ruta de atención. En cada sede se inicia la creación del comité de mediadores con el objetivo de aportar a la sana convivencia institucional. Este comité se reunió en 4 ocasiones.



Gestiones de nivel directivo

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	Sí	Recursos Tecnológicos.	<p>Participación de los docentes en capacitaciones con las entidades articuladas, con el propósito de actualizarse y ser merecedores de recursos tecnológicos que permitirán fortalecer el proyecto de medios y Tic.</p> <p>Se recibieron insumos para el proyecto de emprendimiento, actividades deportivas, entre otros.</p> <p>Se recibieron insumos para fomentar la cultura afrodescendiente a través de proyecto "Nuestros saberes importan"; igualmente se recibieron insumos para el fomento del cuidado del ambiente por medio del proyecto "Monstruo come tapitas"</p>

Dificultades de la gestión directiva

No se recibe respuesta oportuna a las necesidades institucionales por parte de la Gobernación del Valle.

Fortalezas de la gestión directiva

Se cuenta con un comité operativo que a través del trabajo en equipo permite identificar, analizar y tomar decisiones que favorezcan el logro de los objetivos institucionales.

Registro Fotográfico de la gestión directiva



Actividad: Reunión Consejo Directivo

Actividad: Divulgación buenas prácticas

Lugar: Sede administrativa

Lugar: Sede Sagrada Familia



Actividad: Extracurricular "Proyecto luchas bailadas"

Actividad: Uso de elementos tecnológicos

Lugar: Sede Sagrada Familia

Lugar: Sede Nuestra Sra. De la Candelaria

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Plan de estudios

Como política institucional, el plan de estudios se ajusta con base en los resultados de la prueba Saber, que para el 2024 se logran 16 puntos más con respecto al año anterior.



GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- El mayor puntaje obtenido en la prueba SABER fue 375, por el estudiante Sebastián Adolfo Jiménez Rebolledo, beneficiario de la Beca Mayagüez Ser-Pro a La Excelencia, estudiante de Licenciatura en Música - Universidad del Valle.
- Veinticinco (25) de nuestros estudiantes obtuvieron un resultado por encima de los 300 puntos.
- El mejor puntaje obtenido fue en la prueba de Lectura Crítica, con 52 puntos, seguido de matemáticas con 51 puntos. El área de Ciencias Naturales tuvo un repunte significativo al lograr 50 puntos; inglés fue el área que obtuvo los mejores resultados con respecto al año anterior, pasando de categoría D a C
- Los docentes priorizaron los aprendizajes para elaborar los planes de aula, así asegurar los estándares básicos de competencias requeridos por nivel.
- Se dio continuidad al diseño de guías de aprendizaje con las que se ordena la planeación para cada uno de los periodos en las diferentes asignaturas, en esta ocasión haciendo énfasis en los tiempos para el aprendizaje y en el uso de recursos didácticos.
- Se adecuaron los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) considerando la política institucional de inclusión; con el acompañamiento de la asesora del programa de inclusión de la Gobernación del Valle, se realizaron los ajustes razonables para los estudiantes caracterizados en SIMAT; en articulación con la Secretaría de Educación Municipal se focalizaron 22 estudiantes de 4º y 5º que presentaban déficit en procesos de lectura y escritura. Se realizaron las valoraciones pedagógicas, se remitió a servicio de salud y se trazó la estrategia didáctica que permitiera alcanzar aprendizajes básicos para la trayectoria escolar. Se logró que el grupo de estudiantes leyera y escribiera, además que dominaran las operaciones matemáticas básicas.
- Para los grupos 1º a 3º, con el apoyo de Fundación Mayagüez y el acompañamiento de Fundación Lucker, se desarrolló una propuesta para mejorar los niveles de lectura bajo el título "vamos todos a leer".
- Con el fin de nivelar los aprendizajes de lenguaje y matemáticas de los estudiantes de grado 9º, con el apoyo de la Fundación Mayagüez y el acompañamiento de la Fundación Corazón de Caña- Corpoeducación, se llevó a cabo la propuesta "Recuperación de Aprendizajes" que impactó positivamente a 50 estudiantes de este grado en el mejoramiento de sus aprendizajes.
- Corazón de Caña brindó el programa de Orientación Socio-ocupacional a 50 estudiantes de grado 10º y 11º, brindando material didáctico y sesiones para orientar el porvenir de los jóvenes.



GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Los estudiantes de 10º y 11º se certificaron en diplomados relacionados con la técnica, a través de la propuesta SENATEC, en articulación con el área de Tecnología.
- La empresa de energía Celsia, articuló el programa Mi Eslabón con el área Técnica, para que los estudiantes de 10º y 11º accedieran a la aplicación siendo beneficiarios de becas, cursos, ofertas laborales y capacitaciones.

- Recursos tecnológicos para el aprendizaje.

Existe un plan de mantenimiento para los equipos de cómputo, sin embargo, por la obsolescencia algunos se han dado de baja.

Cada sede cuenta con sala de tecnología, con conectividad. En primaria se asignó a un docente para el uso de sala y equipos, en la secundaria y media, cada docente de tecnología tiene a cargo los recursos; estos recursos también son utilizados por docentes de las diferentes áreas.

Las tabletas se están utilizando en los grupos de 1º y 2º, afianzando aprendizajes de matemáticas y lenguaje.

En la sede Nuestra Señora de la Candelaria se adecuó el aula Maker, permitiendo a los estudiantes de 6º, 7º y 8º profundizar los cocimientos en robótica.

Las aulas STEAM, en la sede Sagrada Familia son utilizadas por los docentes para afianzar la estrategia de repaso para la prueba Saber-11, además del mejoramiento de los aprendizajes en cada área del conocimiento.

La plataforma Canvas se ha utilizado por los docentes del área técnica para formar habilidades, destrezas y conocimientos en emprendimiento.

La plataforma SINAC, como herramienta de seguimiento del progreso estudiantil, organiza la información concerniente a la evaluación de los estudiantes.

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

Los Planes Individuales de Ajustes Razonables se realizaron para un total de ___ estudiantes caracterizados en SIMAT.

La atención se realizó bajo el acompañamiento de la profesional Mildre Adriana Campo, del programa de inclusión de la Gobernación del Valle del Cauca. En primer lugar, se realizaron las valoraciones



GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

pedagógicas para luego ajustar en áreas básicas como Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Sociales.

- Proyectos Pedagógicos Transversales.

Se logró un reconocimiento para tres proyectos en particular, con insumos para dar continuidad a las propuestas. Es el caso de:

PRAE, con la propuesta del "Monstruo come tapas" que inició en la sede Santo Domingo Savio e impactó a las demás sedes. Esta iniciativa fue reconocida en el Foro Departamental de Educación, con \$2'000.000 en insumos.

Convivencia Escolar, bajo el título "Nuestros Saberes importan", promoviendo una cultura de inclusión y no racismo, obtuvo un reconocimiento de \$2'000.000 en insumos para el aprendizaje.

Este proyecto también participó en el Festival de danzas afrocandelareñas y en la comparsa inaugural del festival, con la que fue reconocida con el primer puesto.

Proyecto de Emprendimiento, la elaboración de jabón artesanal como proyecto productivo, le otorgó a la Institución un reconocimiento de \$2'000.000 millones representados en insumos.

Durante tres años consecutivos, el equipo de Basquetbol ha ganado el primer puesto en los juegos Supérate.

Los Talleres de Formación Espiritual en articulación con la Parroquia es una iniciativa que ha impactado a los estudiantes de la básica secundaria y media. Esta articulación también permitió impactar a varias familias con la metodología de talleres con componente espiritual y proyecto de vida familiar.

En articulación con el programa Servicios Amigables del Hospital Local, el proyecto de Educación para la Sexualidad y la ciudadanía, brindó charlas a los estudiantes de 5º a 11º por parte del equipo de psicólogos y enfermeros.

- Proyectos pedagógicos productivos. (Si aplica)

La Institución ha fomentado el desarrollo de habilidades emprendedoras entre los estudiantes mediante proyectos que promueven la creatividad, innovación y la solución de problemas



GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

reales. En este año se participó en Experiencias Significativas de Emprendimiento de la secretaria de Educación Departamental 2024, entre 148 Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del valle del cauca, fuimos seleccionados entre las 10 mejores experiencias de emprendimiento con el proyecto denominado "ECOIL SOAP", bajo los criterios de pertinencia, coherencia, innovación, como transformación, modelo de negocio, resultados, empoderamiento, evaluación y transferencia. Por este reconocimiento se recibirá \$2'000.000 en insumos, materiales, equipos y/o servicios. Estos proyectos se han centrado en el diseño de productos, la creación de microempresas y la participación en ferias

- Enfoque metodológico, estilo pedagógico y evaluación en el aula.

Dando continuidad al enfoque metodológico, las guías de aprendizaje continúan con el diseño de los momentos de aprendizaje: motivación o exploración de conocimientos previos, estructuración de conocimientos, aplicación o transferencia del conocimiento y evaluación formativa. Esta organización define un enfoque común que deben seguir los docentes de cualquier área o grado. Los coordinadores revisan las guías y sugieren los ajustes.

El programa de ciclos educación jóvenes y adultos, continúa la metodología de aprendizaje autónomo propuesto en las cartillas que fueron entregadas a cada estudiante por parte de la SED – Fundación Talentum, Modelo Flexible.

- Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes y a los egresados, uso pedagógico de las evaluaciones externas.

El uso de la plataforma SINAC ha permitido hacer seguimiento al progreso de los estudiantes, permitiendo una estadística y análisis de resultados por área estableciendo planes de mejoramiento.

Se realizaron tres reuniones de pre-informe con padres de familia y tres reuniones para brindar informe del desempeño académico y disciplinario, por periodo, para un total de 6 reuniones, con ello se hace el seguimiento pertinente y se establecen los compromisos requeridos, tanto del estudiante como del padre de familia, para garantizar la aprobación del año escolar.

La aplicación de una prueba de entrada para los estudiantes de 11º permitió ajustar las planeaciones priorizando aprendizajes.

La Gobernación del Valle del Cauca ofreció un curso pre-saber acompañado de una prueba de entrada y salida, contribuyendo al mejoramiento de los resultados de la prueba Saber-11.

Al interior de la institución se organizó un programa de repaso pre-Saber, durante tres semanas previo a la presentación de la prueba, asignando un horario y la participación de los docentes de las áreas evaluadas. Para ello se creó a través de Classroom un banco de preguntas como insumo para la actividad.



GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

El seguimiento a la asistencia de los estudiantes, además de seguir el protocolo establecido, cuenta con el apoyo del equipo psicosocial de la Secretaría de Educación Municipal quienes realizan visitas domiciliarias según los casos de inasistencia o deserción.

Matricula General (*corte 31 octubre 2024)

Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
108	862	829	414	185	2398

Deserción Matricula General (2024)

Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
1	0	1	0	0	2

Matricula Jornada Única (*corte 31 octubre 2024)

Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total, Matricula
108	528	534	0	1170

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)

2021	2022	2023	2024
236	238	233	249

Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)

2021	2022	2023	2024
C	C	C	C

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se implementan estrategias de acceso y permanencia diferentes a alimentación escolar y transporte escolar?	SI	La articulación con el SENA para el desarrollo de programas técnicos	Solicitud de apertura de fichas en tres programas de formación, Asistencia administrativa, Contabilización



Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describe la gestión
		que certifique a los estudiantes	de operaciones financieras y emprendimiento. Ajuste a la malla curricular para la articulación. Mantenimiento de espacios para la formación.
¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?	SI	Sistematización y análisis de los La asignación académica de la planta docente va de acuerdo con el perfil de cada uno de ellos resultados. Participación activa en el programa de la Gobernación – Helmer Pardo. Organización para la aplicación de los simulacros con el personal docente de la institución	Se determina el equipo de docentes que participa activamente de las convocatorias de la Gobernación del Valle del Cauca para el mejoramiento de los resultados. Se asignan horarios y espacios para las clases de repaso y la aplicación de simulacros Se nombra el equipo líder del programa Saber que diseña el proyecto que se aplicará.

# Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0	1	3	3	3
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística – Danzas	Educa. Artística – Música
5	8	2	0	1
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía



# Docentes por Áreas				
1	1	3	3	1
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
7	0	3	7	9
Preescolar	Primaria	Total, Planta Docente	Total, Coordinadores	
4	27	92	5	

Observaciones sobre la planta docente
<p>La asignación académica de la planta docente va de acuerdo con el perfil de cada uno de ellos.</p> <p>En la sede Santander donde funcionan los grados 4 y 5 se trabaja por áreas (rotación de docentes)</p>

Personal Administrativo (Cantidad)			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
2	8	0	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	0	0	4
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
0	2	0	16

Observaciones sobre la Planta Administrativos
<p>Durante el año lectivo 2024, tres (3) funcionarios administrativos, en sintonía con las convocatorias realizadas por la Secretaría de Educación Departamental fueron trasladados a la Secretaría de Educación Departamental, al momento falta por cubrir la vacancia definitiva del cargo Auxiliar Administrativo grado 05.</p>

Dificultades de la gestión académica
<p>Falta de apropiación en los ajustes de los planes de estudio con base en la evaluación institucional.</p> <p>Falta de base de datos de los estudiantes egresados que permita hacer seguimiento sobre la efectividad del programa académico y la calidad de la educación brindada en la Institución.</p>

Fortalezas de la gestión académica

El uso de resultados de las pruebas externas ha permitido realizar los ajustes pertinentes a la malla curricular, lo que ha contribuido en el mejoramiento de los resultados de la prueba Saber once.

El componente socioemocional se ha fortalecido a través de los diferentes proyectos transversales pues ha permitido desarrollar competencias ciudadanas y habilidades blandas.

El programa de inclusión ha permitido la trayectoria escolar de los estudiantes caracterizados en SIMAT.

La articulación con diferentes entidades públicas y privadas ha fortalecido el mejoramiento en el desempeño académico y la formación integral.

La formación docente contribuye al mejoramiento de las prácticas pedagógicas llevadas al aula.

Registro Fotográfico de la gestión académica



Actividad: PRAE, reciclaje de tapas para ser donadas a una fundación.

En las diferentes sedes se socializa el proyecto, se elaboran los recipientes para guardar las tapas plásticas, estos recipientes hechos con botellas de plástico, se ubican en cada salón de clase

Lugar: Sedes Educativas

Actividad: Elaboración de jabón, como proyecto productivo en el programa de emprendimiento, con los grupos 11º

Dirigen los docentes del área Técnica

Lugar: Sede Sagrada Familia



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Proceso de matrícula, archivo académico y boletines de calificaciones.

Para agilizar el proceso de matrícula antes de culminar el año lectivo se adelanta la matrícula correspondiente a los estudiantes antiguos en cada una de las sedes con el apoyo de los docentes y directivos docentes, se cuenta con un contrato para el mantenimiento de las sedes y atención a situaciones emergentes, adicional se tiene el apoyo de la administración municipal para mantenimiento de zonas verdes y poda de las mismas.

Alternadamente se abren inscripciones para nuevos estudiantes para posteriormente matricularlos en las fechas especificadas.

En la entrega del primer informe académico se socializa a los padres la estructura del boletín y los ajustes que se han hecho al sistema de evaluación institucional.

- Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física, seguimiento al uso de los espacios.

Se cuenta con un contrato para el mantenimiento de las sedes y atención a situaciones emergentes, adicional se tiene el apoyo de la administración municipal para mantenimiento de zonas verdes y poda de las mismas.

- Adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, suministros, dotación y mantenimiento de equipos.

Con dificultades para la ejecución del presupuesto por la falta de un funcionario de la parte financiera que no nombró la Secretaría, se trató de suplir esta falencia optimizando algunos recursos y suministros existentes

- Inducción, formación y capacitación, apoyo a la investigación, bienestar del talento humano.

Se abrieron los espacios pertinentes para las diferentes convocatorias a las cuales fue invitada la institución y en las cuales pudieron participar estudiantes y docentes. Se vincularon a la institución entidades como corazón de caña quien implementó un programa de fortalecimiento en competencias lectoras y matemáticas para grados 9.

Se continuó con la implementación y uso de las aulas STEAM.

Se cumplió con la tarea de inducción al personal docente en periodo de prueba
Se realizaron actividades encaminadas al bienestar docente; día de la mujer, día del docente, despedida de año lectivo.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Evaluación del desempeño, convivencia y manejo de conflictos.

Con base en la norma se cumplió con las etapas de acuerdos para la evaluación de desempeños, entrega de evidencias, ajustes y calificación final.

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Se avanzó en la implementación de medidas de seguridad y protección para personal de la institución educativa y estudiantes?			

Resumen Estado de Ingresos y Gastos – 31 de diciembre de 2024

Total, Ingresos	\$330.268.431,03
Total, Egresos	\$320.210.603,08
Diferencia	\$10.057.827,95

Análisis sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

Se publicó en la página Web y en lugar visible de la sede administrativa el informe de ejecución de gastos y la aprobación del presupuesto por parte del Consejo Directivo, se divulgó y posteriormente se realizó la audiencia de rendición de cuentas y se hizo el respectivo reporte a la secretaría de educación.

Proyectos de Infraestructura

Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
N/A			

Proyectos de Infraestructura			

Dificultades de la gestión Administrativa y Financiera			
---	--	--	--

Falta de personal en la sede administrativa; tres funcionarios que desempeñaban funciones fundamentales, concursaron, ocuparon los cargos ofertados y la secretaría de educación no nombró sus reemplazos generando caos e incumplimiento en los trámites administrativos de la Institución educativa.

Fortalezas de la gestión Administrativa y Financiera			
---	--	--	--

Equipo de trabajo comprometido en cumplimiento de los requerimientos de la Secretaría de Educación Departamental para tener al día la gestión documental requerida y las evidencias de los procesos ejecutados.

Registro Fotográfico de la gestión Administrativa y Financiera	
---	--



Actividad:
 Socialización panorama factores de riesgos
 Lugar: Nuestra Señora de La Candelaria

Actividad:
 Compra de recursos
 Lugar: Nuestra Señora de la Candelaria



GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Atención educativa a grupos poblacionales pertenecientes a grupos étnicos.

La IE Nuestra Señora de la Candelaria, es un establecimiento educativo con una población afrocolombiana mayoritaria, por esta razón, realizando ajustes al Proyecto Educativo Institucional (PEI) que aporten a la construcción de estrategias transversales y permanentes en la institución con relación al enfoque étnico.

Además de lo anterior, es importante destacar que la institución cuenta con una **Cátedra de Estudios Afrocolombianos- CEA**, como asignatura que busca la transversalización en el currículo y que cuenta con actividades a lo largo del año lectivo, dentro de las cuales resaltan la celebración del día de la afrocolombianidad (mes de la herencia africana en Colombia) y la semana cultural institucional, la cual plantea actividades a través de la aplicación de la (estrategia didáctica) "hojas para pensar" en donde se propone una reflexión académica sobre la importancia de la CEA y el papel de lo étnico en el territorio que se encuentra alrededor de la IE.

Complementariamente, (desde el proyecto de implementación de la CEA, se creó...) el establecimiento educativo, creó un proyecto (un representativo institucional) denominado "Luchas bailadas y cantadas", el cual fue ganador de un incentivo económico por parte del Ministerio de Cultura (ministerio de las culturas, las artes y los saberes), en su Programa Nacional de Concertación Cultural 2023.

El objetivo de este proyecto es generar espacios de reflexión y resignificación de memoria histórica y saberes, desde la representación simbólica y justicia epistémica, que contribuyan a un cambio del currículo escolar, desde el ámbito de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos (CEA), con el fin de ayudar a desmontar representaciones, miradas y discursos en lo comunitario y escolar, en torno al pueblo afrocolombiano, que constituye población mayoritaria en el Municipio de Candelaria, Valle del Cauca.

- Oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, servicio social estudiantil

Resultados del servicio social estudiantil

El proyecto de Servicio Social Estudiantil, denominado "IENSECAN" De la mano con la comunidad, tiene tres grados objetivos:

1. Sensibilizar a los estudiantes frente a las necesidades, intereses y problemas de la comunidad para que planeen y ejecuten proyectos tendientes al mejoramiento personal y de su entorno.
2. Articular las acciones educativas de la Institución con otras organizaciones e Instituciones del Estado.
3. Aplicar los conocimientos y habilidades logradas en el transcurso de la Educación Básica y Media en el desarrollo de los diferentes proyectos.



GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

En ellos, se puede ver el interés del proyecto, no solo por el cumplimiento del requisito de labor social por parte de los estudiantes, sino el énfasis que se hace a que las actividades que realicen los estudiantes generen un impacto en la comunidad educativa y el entorno.

De esta manera en el año 2024, hubo 176 estudiantes vinculados a la labor social. Estos desarrollaron gran número de actividades de las cuales resaltan:

- **Apoyo ambiental:** Los estudiantes pueden prestar labor social realizaron actividades de limpieza, pintura, donación de materas y matas, siembra y poda de árboles - pinos, mantenimiento o deshierbe a las sedes de la Institución, es decir todas las actividades de ornamentación y embellecimiento con base a la Ley 1333 DE 2009. Decreto 1743 del 1994. Art. 7.¹
- **Apoyo pedagógico en las sedes de primaria IENSECAN.** Los estudiantes realizaron actividades de apoyo en la lectura y escritura, actividades lúdicas y recreativas de los niños de primaria sedes Alfonso López Pumarejo y Santo Domingo Savio, bajo el acompañamiento del Coordinador Luis Ernesto Giraldo Zapata.
- **Apoyo open house sede Santo Domingo Savio:** Los estudiantes fueron los encargados en elaborar los carteles y organizar los diferentes stands para la realización del evento, apoyan en actividades de limpieza y ornamentación a la sede, dar la bienvenida y registrar a los invitados, hacer acompañamiento a cada stand y presentar actividades lúdicas para el desarrollo de este.
- **Apoyo pedagógico sede Nuestra Señora de la Candelaria:** Los estudiantes realizaron una actividad de fortalecimiento de valores en la sede principal de la institución, apoyando así al mejoramiento de la convivencia y sentido de pertenencia de los estudiantes de la sede.
- **En el ámbito deportivo,** la institución trabaja de la mano con IMDERCAN y se ha logrado que varios estudiantes, hagan parte de los grupos representativos en las elecciones municipales, departamentales y nacionales.
- **Apoyo pedagógico, recreación y deporte en asocia con:**
 - Rectoría
 - Modelo de educación flexible (nocturna)
 - Proyecto reciclaje (PRAES)
 - Monstruo come tapitas

Para mejoramiento del ambiente escolar en la sede Santo Domingo Savio con la construcción de la zona húmeda que beneficio a todos los niños y niñas de la sede

- Participación de estudiantes y padres de familia (Escuela de padres, asamblea y consejo de padres, asociación de padres de familia)

¹ Tomado de Proyecto de Labor Social



GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Durante el 2024, se han realizado escuelas de padres a través de tres aristas:

- a) Direccionadas por la docente orientadora-Martha Pastrana, enfocadas en las relaciones entre padres e hijos.
- b) Direccionadas por el párroco Mauricio de la Iglesia municipal, enfocadas en fomentar la unión y oración en las familias siendo referentes de calidad y principios institucionales y promover prácticas de cuidado y crianzas que favorezcan ambientes sanos que prevengan la violencia y contribuyan al desarrollo integral de nuestros niños, niñas y adolescente.
- c) Direccionadas por funcionarios de la Alcaldía Municipal a través del programa "mi hogar, mi mejor escuela" a cargo de la Secretaría de Desarrollo Social y programas especiales.

Nombre de la Escuela de padres	Orientado por	Sede	Día	Grados	Número de asistentes
El proyecto de vida familiar	Docente orientadora	Antonio Nariño	Agosto 6 de 2024	8 y 9	24
El proyecto de vida familiar	Docente orientadora	Sagrada Familia	Septiembre 17 del 2024	10 y 11	133
Fortaleciendo el vínculo afectivo	Docente orientadora	Nuestra Señora de la Candelaria	Septiembre 4 del 2024	61-6-2	32
Fortaleciendo el vínculo afectivo	Docente orientadora	Nuestra Señora de la Candelaria	Agosto 28 de 2024	6-3 y 6-4	26
Fortaleciendo el vínculo afectivo	Docente orientadora	Nuestra Señora de la Candelaria	Agosto 9 de 2024	6-5 y 6-6	55
Fortaleciendo el vínculo afectivo	Docente orientadora	Nuestra Señora de la Candelaria	Septiembre 13 de 2024	7-1 y 7-4	21
Plan de fortalecimiento escuela de padres	Párroco Mauricio	Nuestra Señora de la Candelaria	Mayo 29 de 2024	7-1,8-1,8-2	10
Plan de fortalecimiento escuela de padres	Párroco Mauricio	Nuestra Señora de la Candelaria	Agosto 28 de 2024	7-4	20
Taller Cuidado y crianza	Fundación Carvajal Cargill	Nuestra Señora de la Candelaria	Septiembre 18 de 2024	General	64

- Prevención de riesgos físicos y psicosociales, programas de seguridad.

Análisis de la prestación de servicios a la comunidad

La Institución Educativa, brinda un conjunto de servicios a la comunidad, en el que sobresale, el servicio educativo, al ser la única institución pública de la cabecera municipal. Adicionalmente, se trabaja de manera conjunta con la Alcaldía Municipal y se cuenta con el apoyo de servidores de la Gobernación del Valle del Cauca, y con ellos se realizan actividades tales como:



GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- **Charlas de prevención de consumo:** Estas charlas son fundamentales para los estudiantes que se encuentran en etapa de riesgo de consumo, además, estas charlas se vinculan con el proyecto de prevención de sustancias psicoactivas coordinado por el área de Educación artística.
- **Actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente:** Durante el año lectivo se cómo con acompañamiento activo por parte de funcionarios municipales, en donde, por ejemplo, en la sede Nuestra Señora de la Candelaria, se realizaron campañas de reciclaje, manejo de residuos y disposición adecuada de pilas. Esto, no se queda solo en el colegio, sino que aporta a que los estudiantes lleven sus aprendizajes a sus casas y/o barrios, y así se busca fomentar el cuidado por el medio ambiente.
- **Actividades de fortalecimiento de la relación con los padres de familia:** Como se mencionó en el capítulo relaciona con las escuelas de padres, se realizaron varias charlas para los acudientes, esperando generar impacto positivo en los hogares de los estudiantes.
- **Jornadas gratuitas de vacunación y prevención de enfermedades:** A través de las alianzas mencionadas al inicio y con previa autorización de los acudientes, se realizan jornadas de salud.
- **En el ámbito cultural,** se comparten experiencias de los estudiantes en cuanto a su desarrollo cultural, ejemplo de ello el grupo KIMBUNDÚ, perteneciente al proyecto de Luchas bailadas y cantadas. Estos han realizado gran variedad de presentaciones a nivel municipal y departamental, que han dejado en alto el nombre del municipio (COP 16).
- Participación del "Monstruo come tapitas" en el foro departamental donde obtuvimos un reconocimiento con insumos valorados en \$2.000.000 por su destacada participación y apoyo al medio ambiente.

• Proyectos sociales y comunitarios

- **En el ámbito cultural,** se comparten experiencias de los estudiantes en cuanto a su desarrollo cultural, ejemplo de ello el grupo KIMBUNDÚ, perteneciente al proyecto de Luchas bailadas y cantadas. Estos han realizado gran variedad de presentaciones a nivel municipal y departamental, que han dejado en alto el nombre del municipio (COP 16).
- Participación del "Monstruo come tapitas" en el foro departamental donde obtuvimos un reconocimiento con insumos valorados en \$2.000.000 por su destacada participación y apoyo al medio ambiente



Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
¿Adelantó mecanismos de comunicación para mantener informada a la Comunidad educativa?	Si	Tuvimos un equipo de trabajo que siempre documentaron los diferentes acontecimientos que se desarrollaron de acuerdo al cronograma institucional y se dieron a conocer a la comunidad educativa a través de una plataforma diseñada para este fin y alimentada permanentemente.	Desde rectoría se creó un equipo de trabajo encargado de ir documentando las diferentes actividades desarrolladas en las diferentes sedes apoyados por los docentes para publicarlos en la plataforma institucional para conocimiento de la comunidad educativa.

Dificultades Gestión Comunitaria

Se conformaron los diferentes grupos para trabajo comunitario, pero en el momento de desarrollar algún tipo de actividad faltó más compromiso y participación de los padres de familia en el caso de las escuelas de padres que en muchos casos hubo poca asistencia a las mismas pese a que se programó y se ejecutaron de acuerdo al cronograma institucional.

Fortalezas Gestión Comunitaria

Disposición y compromiso permanente de la institución para participar activamente en las diferentes actividades que se programan desde los diferentes entes gubernamentales y privados.

De la misma manera, contamos con un presidente del consejo de padres de familia quien siempre asiste a las diferentes reuniones programadas y está dispuesto a colaborar en los diferentes procesos donde se requiera.

Registro Fotográfico Gestión Comunitaria



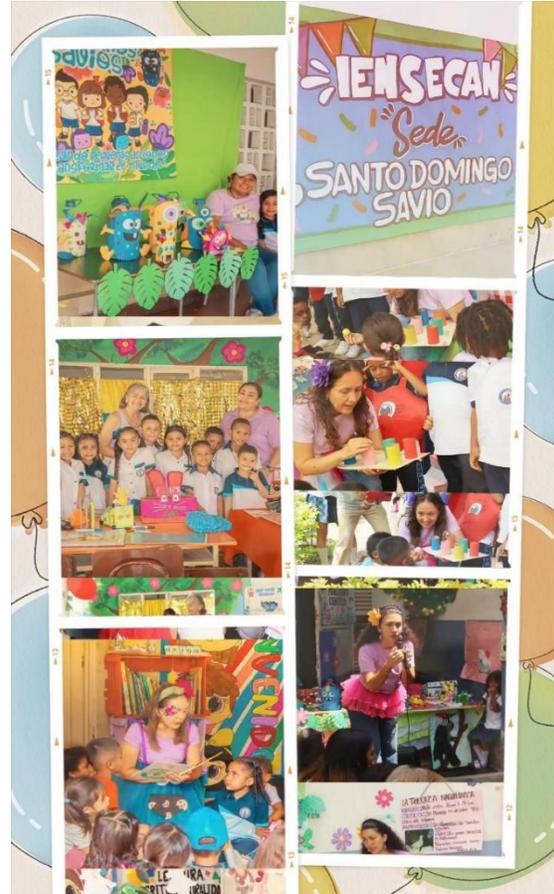
Mi hogar mi mejor Escuela

La **Alcaldía de Candelaria** a través del Programa de Fortalecimiento Familiar de la **Secretaría de Desarrollo Social y Programas Especiales**, invita a los Padres a la Escuela de Familias.

17-18-21 de Octubre **Grados 6-1 a 6-6** | 22-23-24 de Octubre **Grados 7-1 a 7-6**
 25 de Octubre **Grados 8-1 y 8-2**



Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria
 Sede Germán Nieto



Actividad: Escuela de padres
 "Mi hogar mi mejor escuela"

Lugar: Sede Nuestra Señora de la Candelaria.

Actividad:
 Open House

Lugar: Sede Santo Domingo Savio

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002 Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010 Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011 NIT.891380219-8 DANE 176130000399	Código:
		Fecha:
		Versión:
		Página:

Candelaria, 6 de marzo de 2025

Señor

JOSÉ LUIS MONTOYA CORREA

Planeación Educativa

Secretaría de Educación Departamental

Gobernación del Valle del Cauca

Asunto: Remisión – Informe Rendición de Cuentas año 2024 -

Reciba un fraternal saludo en nombre de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, deseándole éxitos en su labor diaria.

En cumplimiento a directrices dadas en la Resolución N.1.210.03.01-03793 del 13 de noviembre de 2024 "*Por medio de la cual se establecen los lineamientos y el cronograma para la audiencia pública e informe de rendición de cuentas de la gestión de las instituciones educativas de los municipios no certificados del Departamento del Valle del Cauca, vigencia 2024*", de manera atenta y comedida remito a su despacho la siguiente información:

1. Formato Informe Rendición de Cuentas – Word -
2. Formato Informe Rendición de Cuentas – PDF-
3. Diapositivas Power Point - Gestiones -
4. Plegable Rendición de Cuentas
5. Formato - Preguntas de los asistentes -
6. Formato - Encuesta proceso de rendición de cuentas –
7. Asistencia – firmas -
8. Evidencia proceso - fotos -
9. Evidencia publicación Informe Rendición de Cuentas

Segura Servidora,

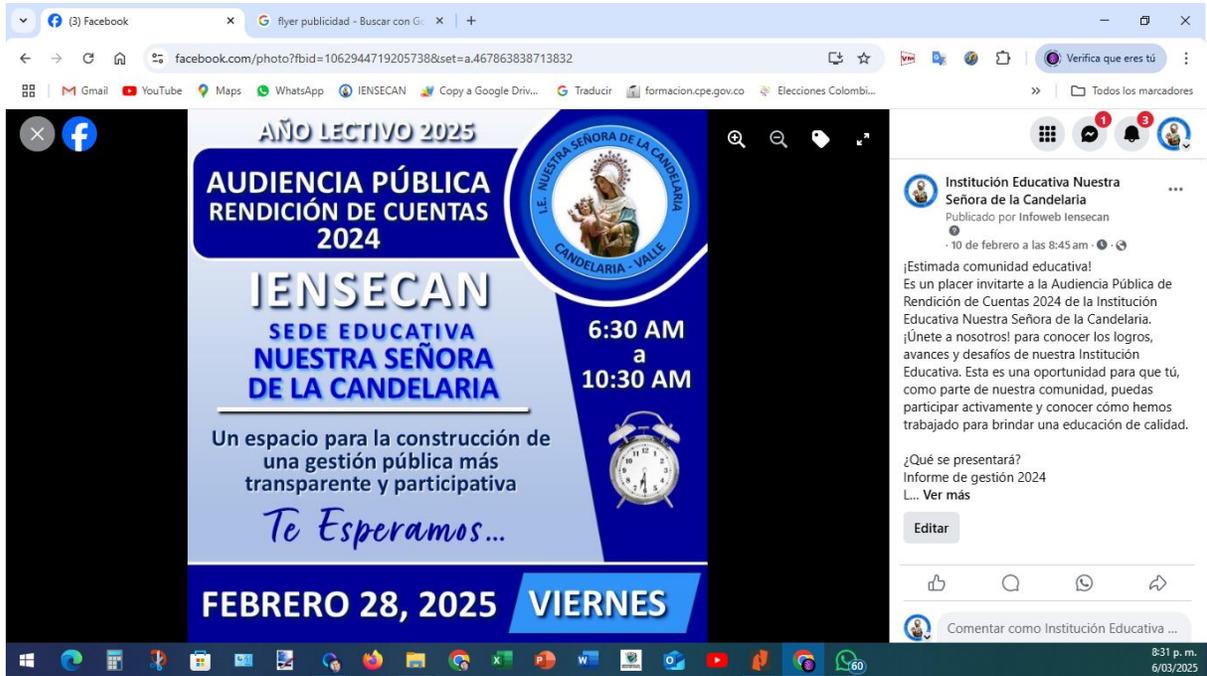


Esp. Maribell Paredes Gallego

Rectora

	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002 Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010 Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011 NIT.891380219-8 DANE 176130000399	Código:
		Fecha:
		Versión:
		Página:

Evidencia Invitación Comunidad Educativa Rendición de Cuentas 2024




Calle 10 N.7-06 Teléfono:..2600968 Candelaria
Correo electrónico iensecan@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT 891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Maria Alejandra Medina	1113 516217	Maria Medina
Ingrid Juliana Rascos	1085.314.593	Ingrid Rascos
Paula Andres Hoyos	29347646	Paula Hoyos
Karol Stefan Lopez Tobo	1-113-635.623	Karol Lopez
Yulieht Mueses Santiago	1.113.529.384	Yulieht Mueses S.
ME del CARMEN	1113520542.	CARMEN SIMONETA
Ruth Lorena	1.113.515.535	Ruth Lorena
SARA MONICA MENDES		Sara Monica Mendes
Angie Fda Prado	1118259 747	Angie Prado
Monica Serna Lasso	66.970.559	Monica Serna
Sory Gutierrez	1112467109	Sory Gutierrez
Gladys Gaviria Peña	66704410	Gladys Gaviria
Maria Guayana	66879592	Maria Guayana
Maria Isabel P	1-113-536.161	Maria Portillo
Cecilia Concha	1113512674	Cecilia Concha
Anny Lorena Cuero	1113535349	Lorena Cuero
Victor Manuel Jimenez H.	8792599	Victor Jimenez
Brigitte Vargas	1113512105	Brigitte Vargas
Veronica Ordóñez	1113532860	Veronica Ordóñez
Maria Mercedes Henkel	29347048	Maria Mercedes Henkel R
Yulieht Mueses Santiago	1.113.529.384	Yulieht Mueses S.



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Niria Isvelly Salcedo Pardo	66'879.017	Niria F. Salcedo R. /
Yorley V. Vian. Cotes	1130590439	Yorley V. Cotes /
Carmen M. Jofre A	11.361.124	Carmen M. Jofre A /
Juan Sebastian Clave Palmyra	113536893	J Clave /
maria Aide Mercedes	29.345-368	maria Aide Mercedes /
Nelsy poruma	1119220703	Nelsy poruma /
Mara M Cardem Medina	1114826756	Mara M Cardem Medina /
Diana Diaz	29357434	Diana Diaz /
Sandra Erazo	1086694002	Sandra Erazo /
Lenis Andrea Cuaran Cuaran	1113524263	Lenis Andrea Cuaran C. /
Karen D. Rivas C.	1.116.243.151	Karen D. Rivas C. /
Karen Gisela Astaiza	1061806151	karen Astaiza /
Laura Valentina Gomez	1000286774	Laura G. /
Maria		
Veronica Dominguez	1113530807	Veronica /
Ediana M. Valencia Gon	66968959	Ediana M. Valencia G. /
Ana Gabriela Balcarar	1007500823	Ana Gabriela B. /
Maria Fernanda C.I.	66'876.853	Maria Fern C.I. /
Angela M ^a Contreras	1022340238	Angela M ^a Contreras /
Los Adriano Rojas		Los Adriano Rojas /
Zuleima Hurtado	29506980	Zuleima H. /
Edilson Alarcon B	94043138	Edilson A.B. /

Yakelin Banquera 1.127.938.138

Calle 10 N.7-06 Teléfono.:2600968 Candelaria



INSTITUCION EDUCATIVA
 NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
 RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
 Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
 Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
 NIT.891380219-8
 DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
 Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Katherine Vasquez	111224775	Katherine V
Yuleima C Hernandez	PPT 6307199	Yuleima C Hernandez
Kenny Bedoya H	1113651360	Kenny B. H
Lia Mary Garcia	1.113522847	Lia Mary Garcia
Valena Dominguez C.	1113541688	Valena Dominguez C.
Carolina Gómez	1113522014	Carolina Gómez
Cecilia Carranza	1113512624	Cecilia Carranza
Sandra Verde	29.349.664	Sandra P. Verde.
Yon Jairo Naranjo M.	1.113.525.404	Yon Jairo Naranjo M.
Nelly Cuero Saa	25718405	Nelly Cuero Saa
Sandra Saa	1113702179	Sandra Saa
Yannil Cuero	1006286501	Yannil Cuero



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Carolina Banguero	1112 228.548	Carolina
Kelly Candelo H	1113.523.669.	Kelly
Xiomara Beltrán Herrera	7744753 777	Xiomara Beltrán H
Martha Arrieta	50909396	Martha Arrieta
Yan Jahor Nuñez M	1.113.525.404	Yan Jahor Nuñez M.
Nelsy Illas	19358553	Nelsy
Betty Jaceinta Roscos	67029502	Betty J. Roscos.
Sara Cristina Mina	8225041 113534196	Sara Cristina
Yuliana Moscoso D	1116 242 281	Yuliana Moscoso D.
Nelly Wero Saen	25718405	Nelly Wero Saen
Lilia Aleleco	66877014	Lilia Aleleco
Claudia Lu Mata	29.349.703	Claudia Lu Mata
Bernardina Moreno	25.435658	Bernada



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Florcel Bulindo Garcia	1113518907	Florcel Bulindo
Nays Rosa Logolb	1037468023	Nays Rosa Logolb
FELIPE PINEDA	16970437	FELIPE
Faisury Andrade	M43536.850	Faisury Andrade
Vianey E Zabala	1113634143	Vianey E Zabala
Judith Bastan	103.48.17	Judith Bastan
diana yoana Alfaro	1113536314	Diana Alfaro
Claribel Villano	1002857893	Claribel Villano
EMMIS HERNANDEZ	5274467	Emmis Hernandez
Marta Alexandra Tulcan	7107842562	Alexandra
yaneth vallecilla	1059986178	yaneth vallecilla
Yanny Coero	1006286504	Yanny Coero
CRISTOBAL MURTAZO	6219410	Cristobal Murtazo
Yulxi Rodriguez	1094165758	Yulxi Rodriguez



INSTITUCION EDUCATIVA
 NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
 RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
 Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
 Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
 NIT. 891380219-8
 DANE 176130000399

Código:
 Fecha:
 Versión:
 Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
 Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Judith Bazaub	103.48.17	Judith Bazaub
Parcela Galindo Garcia	113518907	Parcela Galindo
Nays Naya Wuyollo	1037468023	Nays Naya Wuyollo
FELIPE PINEDA	16970437	FELIPE
Faisurn Andrade	1113536850	Faisurn Andrade
Uriana E Zabala	1113634143	Uriana E Zabala
Tacara Londono	1024556593	Tacara Londono
Isberlys Torrealba	1200243	Isberlys T.
Yulient Mueses Santiago	1.113.529.384	Yulient Mueses S.
Angy Boilleth Perozo B	71639.80	Angy Perozo
Nancy Llanos M.	66.877.387	Nancy Llanos Muñoz
Esther Julia Echeverri	66.874.762	Esther
Yaimy Lopez Rojas	1082920534	Yaimy Lopez
Kaylen Santiago A.	1006286902	Kaylen Santiago
Karol Parabali	1006286902	Karol Parabali
Sandra - Jennifer	1130632088	Sandra Jennifer
Sandra Quiñones	1066038137	Sandra
Gina Marjol Mercado B.	2006306454	Gina Marjol Mercado B.
Lorena - Legendre N.	29346.920	Lorena Legendre
Yanelh Valle Cilla	1059986178	Yanelh Valle Cilla
Yanny Cero	1006286501	Yanny Cero



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Diana Marcela Franco	1.113.528.276	Diana Franco
Carlos Garcia	7142099	Carlos Garcia
YESSICA ASPIRILLA	6221462	YESSICA ASPIRILLA
Ana Maria C.E	1113527862	Ana Maria
Diana G Benavides	1.113.520.870	Diana G B.
Maria Fabiola Sulbaran	952171	Maria Fabiola
Luz Marina Guerrero Flores	66703709	Luz Marina Cabuelca
Jhon Edinson Vega	1113514286	
Lucy W rivos	1113525000	Lucy W rivos
Cindy valencia	1113527245	Cindy valencia.
Lucero Cuellar A.	40093417	Lucero Cuellar A.
Maria Dolina pinchao	29.345036	Maria Dolina pinchao
Rut Dayana Leon Garcia	47.96881	Rut Leon
Luisana Leon Garcia	4810140	Luisana Leon
José Bolívar Karros	6219604	
Stella Montenegro	27308207	Stella Montenegro
Lizeth Brand Ramirez	1.113523773	Brand Lizeth
Paola Andrea Largo	29685590	Paola Andrea
Auricella Anaco	1113529555	Auricella.
Leidy JHUANA M	1.076.984.261	Leidy JHUANA M
Esmeralda Vega	1.113.524.546	



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT 891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Noryny Diaz Martinez	1007500432	Noryny Diaz
Martha Orobio	66745304	Martha Orobio
OFir Chicangana	66806667	OFir Chicangana
Daniela perla	66969019	Daniela perla
Luzmila Rodriguez	66705453	Luzmila Rodriguez
Yeimy Lopez Rosas	1082920531	Yeimy Lopez L.
Deicy Diaz	1064496530	Deicy Diaz
Jessica Afamesa Escobar	113541221	Jessica Afamesa E.
Oscar Javier Salazar	94.041.838	Oscar Salazar.
Johanna Maria Velasquez	66968422	Johanna V.
Eidy Palomino Borona	66704269.	Eidy P.
Alba MR	29.344720	MR
Ledy Diana Guevara	41963410	Ledy Guevara
Lina M ^a Petti H	113527441	Lina M ^a Petti H
MARIA PISTALA	29343903	MARIA PISTALA
Carmen Cecilia Carcedo	48629200	Cecilia
Nivia Salcedo Ramos	661879.097	Nivia Salcedo R.
Diana Milena Mendez Diaz	31.566.434	Diana
Adriana Elizabeth Ched	1.086.362.213	Adriana
DAISY Borrero	29344997	DAISY Borrero
Lorena Cuastamal	27213215	Lorena Cuastamal



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Angie Teraino	PPT: 5971432	Angie Teraino
Armando Quince G.	16884469	[Signature]
Sully Lorena Alarcón	66.969.928	Sully L. Alarcón
Luis Alfonso Burgos	94469469	Luis Alfonso Burgos
Luz Adriana	67032114	Sandra Romero
Katlay Munera B.	1113539774	Katlay Munera B.
Martha Roxio Candelo	29347882	[Signature]
Carlos A. Ussa.	94.498.150.	Carlos A Ussa.
Adriana Fernandez	1006286598	Adriana Fernandez
Noes Edith Fernandez	1113512629	Noes Fernandez
Lorena Angulo B.	1113519535	[Signature]
Cindy T. Jimenez	1.143.516.074	[Signature]
Andrés Arturo Congo	1059064304	[Signature]
María del Carmen Perez	27308897	María Perez.
Ana Leni S.	1.113526920	Ana Leni S.
Noraldy Hiverfiora	6.721425	[Signature]
Silvia Planos	66878340	Silvia Planos
Maria Nohelia Garcia	7064486004	MARIELIA
James Quintana	1113521846	James Quintana
Fanny Luperillo	66.706.352	Fanny Luperillo
Renata Jara	16.948329	[Signature]



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Leidy Johanna O	1112223797	Leidy Y Dimate
Leidy Johanna O	111 2223 797	Leidy Y Dimate
Claudia Yineith Clavos	66.970.592	Claudia Clavos
Angre Rocla Mosquera	1128784853	Angre Mosquera
Lesly Micala Bedoya	1.079.936.096	Lesly Bedoya
Esther Julia Ospina	29 344 845	Esther Julia O
Ana Licely vivas	66966656	Ana Licely V.
Sandra Patricia Pardo	66844752	Sandra Patricia Pardo
Andriana Melendez	5095008	Andriana Melendez
Yania C. Hincapié Tenorio	1113535053	Yania C. Hincapié Tenorio
Yuliana Moscoso O.	1116242281	Yuliana Moscoso O
Mabel Macías	34674171	Mabel Macías
Elisaveth Pardo	66880023	Elisaveth Pardo
Jair Criollo L	1086362092	Jair Criollo L
Jennifer Betancourt	5102460	Jennifer Betancourt
Liliana Egidio	66879081	Liliana Egidio
Edwin Melendez	94327977	Edwin Melendez
Isabel Cristina Brand	66966.761	Isabel Cristina Brand
Diana Marcella Solarte	29346661	Diana Marcella Solarte
Adriana Hurtado Arbo.	1064486686	Adriana H.
CINDI SINISTORRA C.	1113513712	CINDI S.



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
SOLEYMA DINISTERA	1113522377	SOLEYMA
NEILY HURTADO	66966672	NEILY HURTADO
Ana Lucia Tubar Carices	1.113.626.025	Ana Lucia Tubar c.
Jenny Fernanda Millan	29.347.346	Jenny Fida Millan
Monica Lorena Holguin	112 222 178	M Holguin
Jose Peral Calamba	10752386	Jose Peral Calamba
Yesica Hernandez Lugo	5.773024	Yesica Hernandez Lugo
Victoria Rocio Lagos	33-965.851	Victoria Lagos
Yuly Johanna Lucumi	1113519727	Yuly Lucumi
Ewain F. Solarte Lopez	1113515.590	Ewain S.
Glady M carvajal Buena	43650715	Glady carvajal Buena
Diana Rivera	66879641	Diana R.
PAULA RINCON	29.543.826	PAULA RINCON
cesar campos	27840962	Cesar
Tatiana Coasapud	1.113531356	Tatiana Coasapud.
Gracis Barrera	1127925342	Gracis Barrera
Rosalba Alonzo	19132580.	Alonzo Rosalba
Josmir Gomez	20.42664	Josmir Gomez.
Erika Ramirez V.	1.114.024.051.	Erika Ramirez V.
Mayali Delgado Ariza	1.113536753	Mayali DA
Lorely's Gomez	5091225	Lorely's Gomez



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Maria Eugenia Puyiva L.	66.703.925	
Ivan Fabricio Martinez	1114623229	Ivan Martinez
Anula Rivas	9064490658	Anula Rivas
Angela Mc Carbarren	25'617.900	
KATERINE GARCIA	1113523585	KATERINE GARCIA
Derly Hernandez	66.878.284	Derly Hernandez
Dorys Flores	12.120.253	
Angela Lorena Mora D.	29347134	Angela.
Katherine Sabzar Garcia	7'113.627.172	Katherine Sabzar Garcia
paola andrea Gonzalez	1113523817	paola andrea Gonzalez
Auramaria moreno	1113523812	auramaria
Claudia ortega	1113525512	Claudia ortega.
Victor Barona	1113523477	Victor Barona
Luzia ayelo.	31839687	Luzia ayelo.
Angela Diaz Garcia	29349699.	Angela Diaz Garcia
marisa wuñe	31114280594	marisa
wortecia Arecheta	3108239465	wortecia
sileni wuñe	3217981160	sileni
SOLATA DIAZ OSORIO	38657.363.	
Jhon Pineda	1113522014	
Liceth Katherine Vera Carr	1113528898	Liceth Vera



INSTITUCION EDUCATIVA
 NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
 RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
 Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
 Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
 NIT.891380219-8
 DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
 Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Gandra Patricia Flores	66876889	<i>[Signature]</i>
Victor H. Torres	94.044.287	<i>[Signature]</i>
Diana Peña	1113524040	Diana Peña
Jackeline Quistal B.	66'966.718	<i>[Signature]</i>
MARIA BRUCEYDA DIAZ	1113515350	MARIA BRUCEYDA DIAZ
Fennifer Herandi	4746151	Fennifer H.
Ayda Patricia Pantoja	66879960	Ayda Patricia Pantoja
Muñoz	16895368	<i>[Signature]</i>
Orlando Ordóñez	1113520351	ORLANDO
Maria Urbina	27146680	Maria
Diva Gilson	66.970971	<i>[Signature]</i>
Regina Arza Rivera	66966184	Regina Arza Rivera
Diana Bustos	29351633	Diana B
Anniev Alvarez O.	66874750	Anniev Alvarez O.
Yessica Zuniga	6696575	Yessica Zuniga
Edgar Cruz	1082747674	<i>[Signature]</i>
Karen Candón Lema	1113535699	Karen Candón L.
Juan David Zco.	9.714.236	J. Zco.
VICTOR Alexander morales	1077648410	<i>[Signature]</i>
Modesto Lopez	6719430	<i>[Signature]</i>
Xiomara Jaime	4826966	Xiomara Jaime



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Yulimar Cuero Largo	1113528756	Yulimar Cuero L.
Sileni Nuñez	1113513280	Sileni
Yessica manzano	7773523552	yessica manzano
Elizabeth Fierro	1113519605	Elizabeth Fierro.
Alba M R	29-344 720	Alba M R
Elina Benavides	3744308	Elina Benavides
Lina M ^a Petti H	1113527441	Lina M ^a Petti H
Neivel Cardelo	1113512583	Neivel Cardelo
Neivel Cardelo Saiz	1113521988	Neivel Cardelo
Margarita del Carmen Chilito	66878767	Margarita del Carmen Chilito C.
Jorge Barbosa	94040125	Jorge
Adriana M. Cardona	38554491	Adriana M. Cardona.
Luz Dary Paola Alvarez	29-340127	Luz Dary Alvarez
Luisa Gonzalez	1113529344	Luisa Gonzalez
Rocio Salazar P.	66970199	Rocio Salazar P.
Magdeleine Alban Torres	1.113523970	Magdeleine Alban Torres
Shon Fajro Roche	94469534	Shon Fajro Roche
Erika Rodriguez	1404032	Erika
SHILEY TORRES.	313.6700189	SHILEY
Bibiana Palma	29349869	Bibiana Palma
Enisabeth Saiz	706487679	Enisabeth



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Aurecely Cuervo	1113524519	Aurecely C.
Adriana Lasprilla Diosca	1113518492	Adriana Lasprilla Diosca
lolinson Hurtado K	16.893.738	lolinson. H
Karina Millan	29 347 707	Karina Millan.
Xandro P. Guerrero J.	66879.504	Xandro P. Guerrero J.
Carlos Villareal.	98388959.	Carlos Villareal.
Jairo Carabali	10630697	Jairo Carabali
Natalia Castillo	1113518940	Natalia Castillo
Jesica Narango	1094902022	Jesica Narango
Margaretho unno D.	1130863075	Margaretho unno.
Yoban Ruiz	17380714	Ruiz Yoban.
Francette Velasco H.	29112728	Francette Velasco H.
ana maria farz G	1113516880	ana maria farz G
Claudia J. Jarama	1113513231	Claudia J. Jarama
Angelica Maria Farz G.	1113516881	Angelica Maria Farz G.
Lina M ^a Collarado	1113.515.721	Lina M ^a Collarado
Eliazar Velasquez	4623996.	Eliazar Velasquez
NIDIA SOTO JUNOZ	661968716	(NIDIA SOTO JUNOZ)
GINNA YOLITA DULCE	1113521372	GINNA DULCE
Roz Helena Nereses	66968-984	Roz Helena Nereses
Hilda ROSA JILLO	21970664	Hilda ROSA JILLO

Maria del Carmen Camilo 66704453

Maria del Carmen Camilo



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Claudia P Acosta D	29 352 291	Claudia Acosta D.
Concepción Rosaura P	66 878 543	Concepción Rosaura P
Johanna Castro	66 468 775	Johanna Castro
Lucelina Bedoya	29 349 389	Lucelina Bedoya
Walter Escobar H	9 446 312 2	Walter Escobar H
Minam Chaves A.	29 347 028	Minam Chaves A.
Yury Fernanda Ruiz	29 347 152	Yury Fernanda Ruiz
Adriana Granados R.	1 112-219.287	Adriana Granados R.
Angelica Ha Ortiz.	66 970.053	Angelica Ha Ortiz.
Jenny Andrea Guasard	11 3527.465	Jenny Andrea Guasard
Melina Santacruz	66 876 948	Melina Santacruz
Ebesy Hoana Moreno	29 349.846	Ebesy H. Moreno
Claudia P. Rivera D	2 5 530 411	Claudia Rivera
Mga Zurleya Ibarra	29 347 194	Mga Zurleya Ibarra
Dalia Martinez Hurtado	11 3512 626	Dalia Martinez H.
Sandra Katherine Vallejos	11 3522 786	Sandra Vallejos
Storlany Tunubalo	29 311 743 099 3	Storlany Tunubalo
Coel F. Lopez	6 406 232	Coel F. Lopez
Maria fernanda Sanchez	66 877 657	Maria fernanda Sanchez
Maria del Carmel Pando	66 7 04 453	Maria del Carmel Pando



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Dona M. APONCIO	1.113512.142	Dona M. APONCIO
Maricela Sansterra	66.970.404	Maricela Sansterra
Amelia Rodriguez	66.705.085	Amelia Rodriguez
Wesit Santan y Paula	6.221774 6221394	Wesit Santan y Paula
Harold Enriquez	1113521540	Harold Enriquez
Mayrily Recalde.	1.113.527.680.	Mayrily Recalde.
Lida ortiz	99949107	Lida ortiz
Lucey Galvis Escaro	66705675.	Lucey Galvis Escaro.
Maria Garcia	11 0781 151	Maria Garcia
Mary Yela Partilla	1088730894	Mary Yela Partilla
Opema Núñez	1272609	Opema Núñez
Margarita Tenorio	29705171	Margarita Tenorio
Armenia Elena Pérez	66879 045	Armenia Elena Pérez
Adelaida Alarcón 6	66706411	Adelaida Alarcón 6
Ledyz Benard es	1.11351306	Ledyz Benard es
Miriam Ux Gloria Bernal	29506171	Miriam Ux Gloria Bernal
Alvaro J. Argudo	1113527434	Alvaro J. Argudo
Marylene Orango	66.704.035	Marylene Orango
Leidy Arevalo	1090463858	Leidy Arevalo
Dilber H Mosquera	94.295.233	Dilber H Mosquera
Yuri Lierro	1113 514 879	Yuri Lierro



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT. 891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

ASISTENCIA

Audiencia Publica y Rendición de Cuentas de la Gestión Año 2024
Entrega de plegable

Nombre asistentes	Documento de identidad	Firma
Juan Blandon V.	113516460	Juan Blandon
Julius Forz	94041262	Julius Forz
Alicia Tamaraín	66970100.	Alicia Tamaraín
Liz Magaly Velozguz	75258099	Liz Magaly Velozguz
Franca Astobillo	66966565	Franca Astobillo
Martin Andrea Nuera	1.113.524.834	Martin
Rosa del C. Pascoara C.	66877748	Rosa del C. Pascoara
Maryury A Ramos	66878269	Maryury A Ramos
Caterin Iizet Bonilla	113521955	Caterin Iizet Bonilla
Ururana M.	29349421	Ururana M.
Julio - e. Paz - V	6.217897	Julio - e. Paz
Ana Licely Vivar	66966656	Ana Licely Vivar
Licely Johann U	1.113.516.587	Licely
Miryam Alicia Basante	66878940	Miryam Alicia Basante
Leticia Vasquez	31140058	Leticia Vasquez
Andres Felipe Vallejo	1113645885	Andres Felipe Vallejo
Noro V. Gorcio	1113527339	Noro V. Gorcio



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

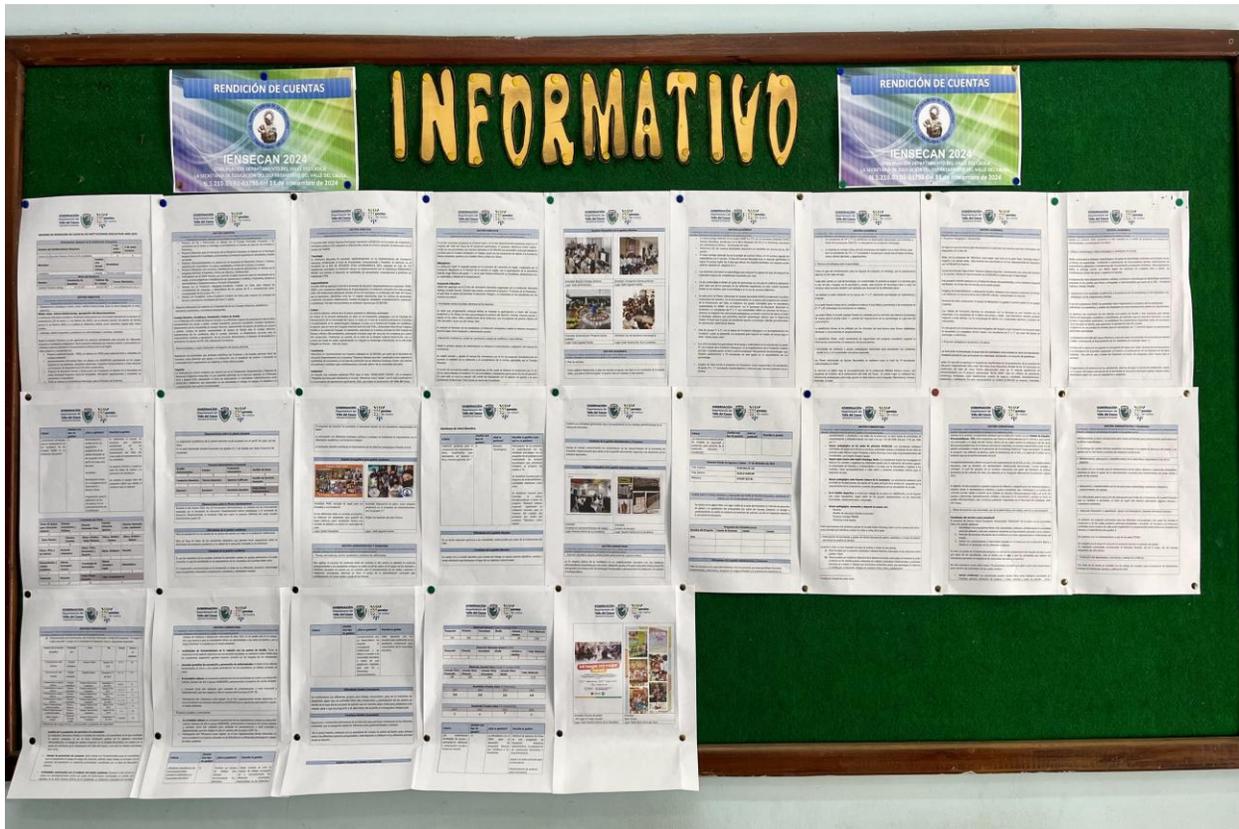
Código:

Fecha:

Versión:

Página:

Evidencia Publicación Informe Rendición de Cuentas año 2024



	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002 Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010 Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011 NIT.891380219-8 DANE 176130000399	Código:
		Fecha:
		Versión:
		Página:

ENCUESTA - AUDIENCIA RENDICION DE CUENTAS GESTIÓN 2024 -

Fecha: febrero 2025

Nombres y apellidos: (Opcional)	
Cargo o Rol en la Institucion:	Entidad u Organización que representa:

¡Agradecemos su presencia en esta Jornada!

Sus respuestas a la presente encuesta que evalúa aspectos de la jornada - rendición de cuentas 2024-, valiosas para nuestra Institución Educativa.

Marque con una (x), una sola respuesta en cada pregunta, dentro del círculo, según el caso, explique su respuesta:

1. ¿Cómo se enteró de la realización de la jornada?: <input type="radio"/> Publicación en la web <input type="radio"/> Invitación directa <input type="radio"/> Otro medio ¿Cuál? _____	6. ¿El informe permitió conocer los resultados de la gestión realizada por la Institución Educativa? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Por qué? _____
2. La presentación de cada ponente en la jornada fue: <input type="radio"/> Clara <input type="radio"/> Confusa ¿Por qué? _____	7. ¿Consultó información sobre la gestión de la entidad antes de la jornada? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿A través de qué medio? _____
3. La oportunidad para que los asistentes inscritos participaran fue: <input type="radio"/> Adecuada <input type="radio"/> Insuficiente ¿Por qué? _____	8. ¿Por qué asistió a la jornada - Rendición de Cuentas - de la Institución Educativa?: <input type="radio"/> Evaluar la gestión <input type="radio"/> Informarse de la gestión anual <input type="radio"/> Proponer mejoras a los servicios <input type="radio"/> Presentar quejas
4. El tiempo de exposición de cada ponente de la respectiva gestión Institucional fue: <input type="radio"/> Muy Largo <input type="radio"/> Adecuado <input type="radio"/> Corto	9. Volvería a participar en otra jornada de Rendición de Cuentas de la Institución Educativa: <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿A través de qué medio? _____
5. ¿La información presentada en la jornada respondió a su expectativa? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Por qué? _____	10. ¿Considera que se cumplió con lo establecido en la agenda y tiempo? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿A través de qué medio? _____
11. Si tiene alguna queja, sugerencia o felicitación, por favor escríbala.	



INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

Evidencia asistencia Comunidad Educativa Rendición de Cuentas año 2024





INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:





INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
MUNICIPIO DE CANDELARIA - VALLE
RESOLUCIÓN DE FUSION: 1988 DE SEPTIEMBRE 6 DE 2002
Modifica 2375 DE 19 DE OCTUBRE DE 2010
Adiciona 1449 DE JUNIO 16 DE 2011
NIT.891380219-8
DANE 176130000399

Código:

Fecha:

Versión:

Página:

