



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2025

Información General de la Institución Educativa			
Nombre del Establecimiento Educativo		# de sedes activas	# de sedes inactivas
Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria		6	0
Municipio	Localización (Rural/ Urbana)	Modalidad	
Candelaria	Urbana	Técnica comercial	
Datos del Rector(a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
Maribell Paredes Gallego	31171335	3165757877	rectoria@iensecan.edu.co

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Planteamiento estratégico:

Misión, visión, valores institucionales (Qué se viene trabajando en estos aspectos)

Misión visión, valores institucionales, apropiación del direccionamiento:

La Institución Educativa socializa su horizonte institucional a la comunidad educativa en la semana de ambientación (26 a 31 de enero de 2025) y en la primera reunión de padres de familia realizada en la semana del 28 de febrero, se publica en diferentes medios como carteleras, página web, redes sociales.

- Liderazgo, planes programas y proyectos con otra entidades o sectores. (alianzas)

Desde la Gestión Directiva se han generado los espacios pertinentes para articular los diferentes proyectos y estrategias pedagógicas. Estos proyectos liderados por maestros líderes y articulados con entidades externas permiten el reconocimiento institucional en la región. Los proyectos y programas son:

- Elaboración del plan de Movilidad Escolar con la certificación de 25 estudiantes que conforman la patrulla escolar.
- Participación activa en proyectos relacionados con el fortalecimiento de competencias del siglo XXI en alianza con entidades como Mayagüez.
- Certificación en el marco de la Inclusión escolar con apoyo de la docente orientadora y la profesional de apoyo para el mejoramiento de sus aprendizajes y apertura de oportunidades en el proyecto de vida a aproximadamente cincuenta (50) estudiantes.
- Proyecto adecuación de la infraestructura del restaurante escolar y el aula STEAM sede Nuestra Señora de la Candelaria con patrocinio de Celsia, Mayagüez y Corazón de Caña con



GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

el propósito de mejorar el bienestar y dar apertura al desarrollo de la creatividad y la innovación.

- Creación del Centro de Interés de Lectura, Escritura y Oralidad permitiendo fortalecer competencias básicas y motivar a los estudiantes a hacer uso de la biblioteca Municipal.
- Entrega de 97 computadores para educar a estudiantes de grado 8 de la sede Nuestra señora de la Candelaria y 30 computadores para la Institución educativa.
- Durante el año 2025, la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria consolidó su compromiso con el desarrollo sostenible a través del PRAE, logrando transformar la gestión de recursos en todas sus sedes. Bajo el objetivo de fomentar la corresponsabilidad comunitaria, se alcanzó una notable disminución de residuos aprovechables enviados al recolector municipal gracias a la sensibilización estudiantil en la separación en la fuente. Este impacto se materializó con la implementación de recipientes en cada aula para el proyecto "Monstruo Come tapitas" y la recolección masiva de botellas en las sedes Principal y Sagrada Familia. Asimismo, el proyecto se fortaleció técnicamente mediante la actualización de sus lineamientos bajo la Guía PRAE 2022 de la CVC.

Este éxito fue posible gracias a una articulación intersectorial estratégica que incluyó la participación activa en el CIDEA, visitas técnicas de aliados como Acuavalle, la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, y la empresa privada LAC SAS. Además, se destaca la adopción de la huerta escolar "Semillitas Savias", liderada por la JAC de San Cristóbal con el respaldo de Rutas del Valle, Gases de Occidente y CANDEASEO. Estas alianzas beneficiaron directamente a toda la población estudiantil, destacando especialmente al grupo de Vigías Ambientales (sede Sagrada Familia) y patrulla ambiental (sede Alfonso López Pumarejo), a los docentes y a las familias de la comunidad, quienes hoy integran una cultura de protección y preservación del medio ambiente.

- Aspectos destacados con relación a la dinamización de los Consejos directivos, académico y estudiantil, personeros y contralores estudiantiles.

Durante el año 2025, la interacción del Consejo Directivo, el Consejo Académico y el Consejo Estudiantil se destacó por la implementación de un modelo de seguimiento constante y riguroso. La principal estrategia consistió en el levantamiento sistemático de actas de seguimiento, lo que garantizó que todas las actividades, reuniones y decisiones tomadas por estos entes quedaran debidamente documentadas y organizadas.

Este fortalecimiento en la cultura del registro y la trazabilidad no solo optimizó el funcionamiento de los Consejos, sino que, se convirtió en un factor clave y determinante para dar cumplimiento a cabalidad con los requerimientos exigidos en el proceso de autoevaluación institucional.



GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Reconocimientos y logros destacados. Divulgación de buenas prácticas.

Resumen de Logros:

Deporte

La excelencia deportiva ha sido uno de los pilares fundamentales del desarrollo integral en nuestra Institución, este año hemos sido testigos de importantes logros que reflejan el talento, la entrega y el compromiso de nuestros estudiantes y entrenadores. Logros obtenidos en las siguientes disciplinas deportivas:

Fútbol 11 juvenil: nuestros estudiantes participaron en los torneos Intercolegiados representando con orgullo a la Institución. Bajo la dirección de los profesores Harold Gonzales Tascón, Julián Andrés Figueroa y Héctor Fabio Alegría, el equipo compitió, en el marco de los Intercolegiados juveniles, jugando un cuadrangular en el Estadio Municipal y el Parque Recreacional, donde los equipos compitieron por puntos para avanzar a la siguiente fase, mostrando un rendimiento sobresaliente en cada uno de los compromisos.

Voleibol juvenil: nuestra Institución participó e inició en la fase municipal, con dos partidos de ida y vuelta, donde se obtuvo la victoria en ambos encuentros. Disputaron la final municipal donde logrando nuevamente la victoria. Gracias a este excelente desempeño, se obtuvieron las medallas otorgadas por el equipo de IMDERCAN y clasificamos con orgullo a la fase departamental.

Baloncesto juvenil masculino: nuestra Institución Educativa se coronó campeona de la Fase Departamental de los Juegos Intercolegiados 2025, cada jugada, cada sudor y cada segundo en la cancha demostraron la tenacidad y el talento que los identifica. Este triunfo es el resultado de la disciplina, la pasión y el trabajo en equipo.

Tecnología

Resumen de Logros:

Desde el área de Tecnología, se lidera el proyecto IENSECANOS Maker, con un enfoque educativo STEAM orientado al desarrollo de competencias clave del siglo XXI. Este proyecto promueve activamente el fortalecimiento de habilidades como: pensamiento computacional, lógica matemática, pensamiento crítico, creatividad e innovación, resolución de problemas, trabajo en equipo a través de actividades prácticas, retos tecnológicos y prototipado, los estudiantes se convierten en creadores activos de soluciones que responden a contextos reales. Durante este año se destaca la participación de la Institución en el Foro Educativo Municipal, participación con propuestas pedagógicas innovadoras, socializando el impacto del proyecto IENSECANOS Maker en la comunidad educativa.



GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

STEAM Fest – Fundación Mayagüez: presencia en este evento de Ciencia y Tecnología, donde los estudiantes compartieron experiencias, proyectos y creaciones desarrolladas en el marco del enfoque STEAM. Campeonato de Robótica – Colegio Ana Julia participación con el equipo de robótica de la Institución en el campeonato temático: Robots jugadores de fútbol.

Los estudiantes diseñaron, programaron y compitieron con robots autónomos, demostrando habilidades técnicas y trabajo colaborativo. Gracias al impacto de las iniciativas desarrolladas desde el área de Tecnología, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) ha focalizado a la Institución como parte de los centros de interés en programación, este reconocimiento se otorga a instituciones que promueven activamente el aprendizaje de la programación y el desarrollo de competencias digitales en los estudiantes, lo cual destaca a la Institución Educativa, como referente en innovación educativa a nivel nacional.

La Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria ha iniciado con éxito la implementación del área de tecnología e informática en los grados de Transición, Primero y Segundo, como parte de su compromiso con la innovación educativa. Los estudiantes más pequeños están desarrollando habilidades digitales básicas que fortalecen su aprendizaje y los preparan para los desafíos del siglo XXI.

Proyectos de Emprendimiento

Resumen de Logros:

La Institución ha fomentado el desarrollo de habilidades emprendedoras entre los estudiantes mediante proyectos que promueven la creatividad, innovación y la solución de problemas reales.

Como parte del fortalecimiento de la cultura Institucional, los estudiantes de grado 11°. desarrollan un proyecto de emprendimiento como requisito para graduarse. Esta actividad está articulada con el área técnica y busca promover la innovación, el trabajo colaborativo y la proyección a la vida laboral.

Se logró la participación del 100% de los estudiantes de grado 11°. en la formulación y presentación de sus proyectos, fortaleciendo las competencias como liderazgo, creatividad, comunicación, y gestión de proyectos, se presentaron varios proyectos, varios con potencial de aplicación real o comercial.

Los docentes del área técnica evaluaron los proyectos con criterios de viabilidad, innovación y presentación. se realizó una socialización interna donde se reconocieron los mejores emprendimientos.



GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Cultural

Resumen de Logros:

La Institución promovió, desde el marco legal de la cátedra de estudios afrocolombianos (decreto 1122 de 1998), la promoción y fortalecimiento de la diversidad cultural- étnica, a través del representativo institucional "luchas bailadas y cantadas" grupo de danzas fundado en el interior de la Institución. Este colectivo está conformado principalmente por estudiantes, y se caracteriza por sus montajes que integran danza, historia, identidad y resistencia cultural. Durante este año el colectivo estuvo presente en muchos espacios importantes, En este contexto, la Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria ha consolidado una importante trayectoria en el ámbito cultural, destacándose especialmente por su participación en eventos de relevancia internacional como el XXIV Festival Internacional de Música y Danza Afrocandelareña, evento que se lleva a cabo en el municipio de Candelaria y que reúne a agrupaciones artísticas de diferentes regiones y países. Uno de los logros más significativo ha sido el reconocimiento recurrente como "Mejor Comparsa", mérito que refleja el compromiso, la creatividad y el trabajo colaborativo de la comunidad educativa. Esta participación ha permitido visibilizar el talento artístico de los estudiantes, al tiempo que fortalece el sentido de pertenencia e identidad cultural.

La participación de la IE Nuestra Señora de la Candelaria en el XXIV Festival Internacional de Música y Danza Afrocandelareña, así como la consolidación del Colectivo de Luchas Bailadas, son logros que trascienden lo artístico. Representan un ejemplo de cómo el arte y la cultura pueden ser herramientas poderosas para la transformación educativa, la construcción de ciudadanía y la valorización del patrimonio cultural. La institución reafirma su compromiso con la promoción de espacios que dignifiquen el arte, fortalezcan la identidad y proyecten a sus estudiantes como protagonistas activos en la vida cultural de su comunidad.

Idioma Inglés

Resumen de Logros:

La Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria ha sido reconocida por el Honorable Concejo Municipal de Candelaria con la Orden al Mérito, a través de nota de estilo, condecoración que resalta el valioso aporte de la docente María Leticia Rodríguez Marín, Especialista Maribell Paredes Gallego y la estudiante Valentina Martínez en la construcción y puesta en marcha de la nueva Política Pública de Bilingüismo, su compromiso, visión y dedicación han sido fundamentales para fortalecer una educación bilingüe de calidad en nuestra comunidad. Gracias a su trabajo, hoy avanzamos hacia un entorno educativo más inclusivo y conectado con el mundo, sembrando las bases para un futuro bilingüe en Candelaria.



GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos.

Se tiene una programación mensual donde se fomenta la participación a través del Consejo Académico y los líderes de área que promueva la práctica del deporte, chirimía, refuerzo escolar y danzas en los niños, niñas y adolescentes de la institución con el propósito de generar hábitos de vida saludable y buen uso del tiempo libre.

Para este año lectivo toman fuerza los centros de interés que permiten motivar y fortalecer las habilidades y talentos de los estudiantes en diferentes áreas como son la danza, el deporte, la tecnología y robótica, la lectura y el ajedrez.

En relación al bienestar de los estudiantes, la Institución acompaña y realiza la veeduría necesaria a servicios tales como transporte y alimentación,

- Manual de convivencia, comité de convivencia, manejo de conflictos y casos difíciles

Desde la primera semana de ambientación se refuerza el conocimiento y aplicación del manual de convivencia.

Se han realizado revisiones al manual de convivencia con el fin de proponer actualizaciones de acuerdo al contexto de la institución y el cumplimiento de la norma.

El comité de convivencia realizó 14 reuniones en las cuales se trataron las situaciones tipo II y tipo III con el objetivo de generar las acciones restaurativas correspondientes de acuerdo a las rutas a activar.

Gestiones de nivel directivo

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
¿Adelantó gestiones para lograr una cultura institucional basada en principios de participación, compromiso y mejora continua?	Sí	Plataforma a SIGP	A través del registro permanente del sistema de Información de Gestión Pedagógica se permitió identificar y aplicar diferentes estrategias que a través de la participación de la comunidad educativa se fortaleciera la mejora



Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
			continúa generando la identificación de la cultura institucional IENSECANA.
¿Adelantó gestiones para fortalecer un clima escolar positivo que favorece la convivencia y el trabajo en equipo?	Sí	Talleres para docentes	En alianza con entidades como la Alcaldía, Secretaría de educación, Secretaría de salud, Secretaría de desarrollo social y la docente orientadora de nuestra Institución, se abrieron espacios para mejorar las relaciones interpersonales, fortalecimiento pedagógico y trabajo en equipo entre los docentes que se vio reflejado en la práctica diaria en las sedes correspondientes.
¿Adelantó gestiones para la consecución de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	Sí	Recursos tecnológicos y pedagógicos	Participación de los docentes en capacitaciones con las entidades articuladas con el propósito de actualizarse y ser merecedores de recursos tecnológicos que permitirán fortalecer el proyecto de medios y Tic. Se recibieron equipos por parte de computadores para educar y a través del Centro de Interés IENSECAN INNOVATECH BOTS recibió el laboratorio de innovación educativa.
¿Adelantó gestiones o estrategias de acceso y permanencia diferentes a alimentación escolar y transporte escolar?	Sí	Uniformes y útiles escolares	A través de la campaña de donar el uniforme, se favorecieron algunos estudiantes con el propósito de brindarles la



Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión o por qué no se gestionó
			<p>presentación correspondiente de acuerdo a las normas de la Institución educativa. Así mismo se generaron estrategias de apoyo para la donación de útiles escolares a los niños, niñas y adolescentes de nuestra Institución.</p>
<p>¿Adelantó gestiones para la participación de la comunidad en actividades escolares, culturales y de prevención de riesgos?</p>	<p>Sí</p>	<p>Comparsa en Candelaria</p>	<p>Para este año lectivo la realización del desfile que presentó las diferentes comparsas de las sedes de la Institución, fue la principal gestión para vincular a toda la comunidad educativa a través de diferentes presentaciones culturales y proyectos institucionales.</p>

Dificultades de la gestión directiva

<p> </p>

Fortalezas de la gestión directiva

Se cuenta con un Comité operativo que a través del trabajo en equipo permite identificar, analizar y tomar decisiones que favorezcan el logro de los objetivos Institucionales.

Registro Fotográfico de la gestión directiva



Actividad: Inauguración Comedor, Restaurante, Aula STEAM, en alianza con CELSIA, MAYAGUEZ, Corazón de Caña.

Lugar: Sede Nuestra Señora de la Candelaria



Actividad: Recibimiento de recursos para el fortalecimiento del Centro de interés de IENSECAN INNOVATECH BOTS

Lugar: Sede Sagrada Familia



Actividad: Proyecto Semillitas Savias

Lugar: Sede Santo Domingo Savio



Actividad: Gran comparsa IENSECANA

Lugar: Comunidad Candelareña



GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Plan de estudios.

Nuestro plan de estudio se encuentra estructurado mediante mallas curriculares por áreas y planeaciones de aula que funcionan como guías de aprendizaje bajo un esquema institucional. Este diseño se fundamenta en la estrategia Enseñanza para la Comprensión (EpC), que se adscribe al Constructivismo.

Con un enfoque étnico, se destaca la cultura afrodescendiente fortalecida con el Proyecto de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos; para el 2025 se consolida a través del Programa Todos a Aprender, identificando las actividades como un Centro de Interés.

El ajuste al plan de estudio se realizó con base en el análisis de resultados de la prueba externa Saber 11, siendo este proceso una política institucional. Para el 2025 se mantienen los resultados con respecto al año anterior. Se obtuvo un promedio de 245 puntos, 28 de nuestros estudiantes lograron un puntaje de 300 o más puntos.

- El mayor puntaje alcanzado fue de 391, por el estudiante Sebastián Angarita Caicedo, beneficiario de la Beca Mayagüez Ser-Pro A La Excelencia, estudiante de Ingeniería Mecánica – Universidad del Valle.
- La IE se mantiene en la categoría C.
- El mejor promedio por área fue de. 52, en Lectura Crítica, seguido de Matemáticas con 50 puntos.
- El proceso de actualización del plan de estudio, luego del análisis de resultados, exige la priorización de aprendizajes.
- Se da continuidad al diseño de guías de aprendizaje con las que se ordena la planeación para cada uno de los periodos en las diferentes asignaturas.
- Se adecuaron los Planes Individuales de Aprendizaje para 56 estudiantes caracterizados en SIMAT, considerando la política institucional de inclusión, con el acompañamiento de la asesora del programa de inclusión de la Gobernación del Valle.
- Con el fin de nivelar los aprendizajes de lenguaje y matemáticas de los estudiantes de grado 9º, se continuó con la estrategia “Recuperación de Aprendizajes”, una propuesta en alianza con Fundación Mayagüez y el acompañamiento de la Fundación Corazón de Caña-Corpoeducación, impactando a 50 estudiantes de este grado. Los resultados de la prueba de salida permitieron los ajustes al plan de estudio.



GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Con la estrategia "Vamos todos a leer", la alianza con la Fundación Corazón de Caña permitió atender estudiantes de 1° a 3°, con el fin de mejorar en ellos las habilidades precursoras de la lectura como conciencia fonológica, decodificación, fluidez y comprensión lectora.
- Se da inicio a la estrategia Alianza para la Transformación de la Educación Media con la que busca mejorar trayectorias educativas de jóvenes de 9° a 11°. Se enfoca en reducir la deserción, fortalecer proyectos de vida y articular la media con la educación superior y laboral. Esta propuesta cuenta con el apoyo de Fundación Corazón de Caña – Corpoeducación.
- En alianza estratégica con Fundación Mayagüez se da inicio al Programa Técnico Laboral en Asistencia de Tecnologías de la Información y Agente de Ventas y Publicidad, formación dirigida por la Universidad Autónoma de Occidente.

- Recursos tecnológicos para el aprendizaje.

Existe un plan de mantenimiento para los equipos de cómputo, pero por la obsolescencia varios se han dado de baja.

Cada sede cuenta con sala de tecnología, con conectividad, la empresa CELSIA presta el servicio de internet para cada una de las sedes.

Se consolida el equipo de docentes del área de tecnología, quienes tienen a cargo las diferentes salas de sistema.

En los grados 1° y 2°, se utilizan las tabletas donadas por "Computadores para Educar" para enriquecer sus clases, especialmente en Matemáticas y Lenguaje, promoviendo un aprendizaje interactivo y dinámico; estos recursos también son utilizados por docentes de las diferentes áreas.

En la sede Sagrada Familia las cuatro aulas STEAM apoyan el trabajo pedagógico de los docentes, se afianza la preparación de los estudiantes a las pruebas Saber 11.

El énfasis en Comerciales conlleva al uso de plataformas digitales para afianzar conocimientos en emprendimiento, contabilidad y servicio al cliente; entre estas CANVA.

Como herramienta de seguimiento del progreso estudiantil la plataforma SINAC organiza la información del estudiantado y la asignación académica.

Docentes de tecnología, ciencias naturales y del área técnica, participaron en la Convocatoria Tecnologías para Aprender, realizada por Computadores para Educar. La participación en esta



GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

convocatoria posibilitó la conformación del Centro de Interés Innovatech box, siendo favorecidos con la dotación de un laboratorio de innovación, impactando estudiantes de 9º, 10º y 11º.

Estudiantes de 8º fueron beneficiarios de Computadores portátiles que servirán de herramienta para las tareas escolares.

La Fundación Mayagüez en alianza con CELSIA, Fundación Corazón de Caña y la Alcaldía Municipal, dotó a la sede Nuestra Señora de la Candelaria de un laboratorio de innovación, un aula Maker STEAM que permitirá desarrollar el pensamiento computacional.

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

Nuestra Política de Educación Inclusiva garantiza el derecho a la educación eliminando barreras de aprendizaje.

- Atención a estudiantes con discapacidad y/o trastorno del aprendizaje: Contamos con una evaluación diferenciada y ajustada a los ritmos de desarrollo de estudiantes con discapacidad o talentos excepcionales. Se reporta activamente en el SIMAT y se coordinan acciones con entidades como salud y bienestar familiar.
- Con el apoyo de la Gobernación del Valle, a través del programa de inclusión contamos con el acompañamiento de un pedagogo quien orientó a los docentes en la construcción de Planes Individuales de ajustes Razonables para 56 estudiantes caracterizados.
- Se logró la certificación por discapacidad de 35 estudiantes, con el apoyo de la Secretaría de Salud municipal.
- El equipo del Comité de Inclusión orienta a los docentes sobre las intervenciones a realizar para garantizar la atención de los estudiantes con discapacidad y/o trastorno del aprendizaje.
- Por medio de la propuesta implementada por el Programa para la Transformación de la Educación PTA FI, se identificaron centros de interés como Ajedrez, Luchas Bailadas, LEO, Programación y socioemocional, con los que se busca mermar la repitencia y la deserción escolar.



GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Proyectos Pedagógicos Transversales.

Se afianza la participación de nuestros estudiantes en los juegos Supérate, logrando nuevamente premiación en deportes como natación, fútbol femenino y masculino, basquetbol. Por tercer año consecutivo se logra el cupo a la fase nacional de los juegos Intercolegiados.

Se consolida el centro de interés de ajedrez, logrando la participación masiva en los Intercolegiados a nivel municipal.

Con el apoyo de la Secretaría de salud, los docentes del proyecto de educación para la sexualidad y la convivencia orientaron charlas sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y de embarazos a temprana edad. Con las actividades del proyecto, se enfatizó el manejo de emociones, se realizaron para ello 4 talleres.

Se dio continuidad a los talleres de formación espiritual para afianzar el programa del proyecto de Ética y Valores – Religión, con ello se fortalece la estrategia "Proyecto de vida", que para el 2025 se implementó desde Transición a 11°. Igualmente, la estrategia abarca a padres de familia, quienes participaron de un taller de proyecto de vida familiar en compañía de sus hijos.

PRAE enfatizó sus actividades al cuidado del agua y prácticas de reciclaje. Los docentes del proyecto participaron en encuentros con CIDEA, CVC, CANDEASEO. Para el 2025, docentes y estudiantes de Transición participaron en el Foro Educativo Municipal y en el V Encuentro del Arte y la Cultura Ambiental

Con el proyecto de prevención de desastres estudiantes de grado noveno capacitaron a los estudiantes de las diferentes sedes, contando con el apoyo de los docentes de matemáticas.

Los docentes de tecnología, instruyeron a estudiantes de las sedes de secundaria y media para participar en el STEAM Fest 2025 organizado por el Colegio Ana Julia Holguín.

Para esta ocasión se obtuvo el 2º y 3º puesto en la competencia de Robots creados por los estudiantes.

Gracias al trabajo realizado por los docentes del Proyecto de Bilingüismo, la docente María Leticia Rodríguez Marín realizó un aporte fundamental para la construcción de la política de bilingüismo en el Municipio.

Los docentes de área Técnica y de Tecnología, han fortalecido el proyecto de Emprendimiento con el acompañamiento de la Secretaría de Educación Departamental con la capacitación "el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM. Esto permitió la orientación a los estudiantes en la formulación de los proyectos productivos.



GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

A través del Proyecto Medios y Tic, los docentes de tecnología implementaron el “Día de la Inteligencia Artificial en tu Colegio», liderado por Computadores para Educar y el MIT, con esta actividad se busca promover el uso ético, responsable y creativo de la IA en la educación.

- Proyectos pedagógicos productivos. (Si aplica)

No aplica

- Enfoque metodológico, estilo pedagógico y evaluación en el aula.

La construcción de guías de aprendizaje permite aplicar un enfoque metodológico constructivista; se elaboraron guías para cada área del conocimiento, de esta manera se garantiza una propuesta de momentos para el aprendizaje: motivación o exploración de conocimientos previos, estructuración de conocimientos, aplicación o transferencia del conocimiento y evaluación formativa.

En Transición, las docentes promueven el aprendizaje a través de la estrategia Aprendizaje por Proyectos, al finalizar el año los padres de familia identificaron los diversos productos obtenidos en cada práctica de clase por sus hijos.

Con la articulación SENA, los docentes del área Técnica aplican la estrategia Aprendizaje por Proyectos, que se hace evidente en la muestra empresarial realizada por los estudiantes de la Media; igualmente, con la práctica de la Entrevista Laboral.

La metodología de aprendizaje autónomo aplicado en el programa por Ciclos, con apoyo de las cartillas entregadas por la Secretaría de Educación favorece la formación de jóvenes y adultos, en el Modelo Flexible.

Se implementó la evaluación de final de periodo, acercando a los estudiantes a una práctica que los familiarice con la prueba Saber 11.

En concordancia con la política de inclusión, se adecuaron evaluaciones diferenciadas.

Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes y a los egresados, uso pedagógico de las evaluaciones externas.

La plataforma SINAC como sistema de información académica, permite obtener resultados de cada estudiante, esto conllevó a realizar análisis para establecer propuestas de mejora.



GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Para el seguimiento a los resultados académicos se convocó a padres, madres y/o acudientes a tres reuniones de pre-informe y tres entregas de informe académico, seis momentos que permitieron identificar dificultades y establecer estrategias de mejoramiento.

La aplicación de tres simulacros a estudiantes de 11º, con el proyecto Saber Valle, contribuyó a los ajustes pertinentes de los planes de área.

Para el seguimiento a la asistencia de los estudiantes, la Secretaría de Educación Municipal apoyó en la búsqueda de desertores. Igualmente se contó con el Defensor de la Educación, poco constante.

Siguiendo los protocolos establecidos para el seguimiento al ausentismo, los coordinadores aplicaron un instrumento en el que los directores de grupo registraron los estudiantes ausentes, indagando sobre los motivos de ausencias, mes a mes. Esta información se consolidó para ser entregada tanto al equipo sicosocial de la Secretaría de Educación Municipal, como al Defensor de la Educación de la secretaría de Educación Departamental

- Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes, uso pedagógico de las evaluaciones externas.

La plataforma SINAC como sistema de información académica, permite obtener resultados de cada estudiante, esto conllevó a realizar análisis para establecer propuestas de mejora.

Para el seguimiento a los resultados académicos se convocó a padres, madres y/o acudientes a tres reuniones de pre-informe y tres entregas de informe académico, seis momentos que permitieron identificar dificultades y establecer estrategias de mejoramiento.

La aplicación de tres simulacros a estudiantes de 11º, con el proyecto Saber Valle, contribuyó a los ajustes pertinentes de los planes de área.

Para el seguimiento a la asistencia de los estudiantes, la Secretaría de Educación Municipal apoyó en la búsqueda de desertores. Igualmente se contó con el Defensor de la Educación, poco constante.

Siguiendo los protocolos establecidos para el seguimiento al ausentismo, los coordinadores aplicaron un instrumento en el que los directores de grupo registraron los estudiantes ausentes, indagando sobre los motivos de ausencias, mes a mes. Esta información se consolidó para ser entregada tanto al equipo sicosocial de la Secretaria de Educación Municipal, como al Defensor de la Educación de la secretaría de Educación Departamental



Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
<p>¿Se implementan estrategias de acceso y permanencia diferentes a alimentación escolar y transporte escolar?</p>	<p>SI</p>	<p>Fomento del deporte, con ello se promueve la participación de los estudiantes en los juegos Intercolegiados.</p> <p>Las alianzas estratégicas con corporaciones que fomentan la educación con el apoyo del sector productivo</p> <p>La continuidad de programas de formación en la técnica laboral con el SENA</p> <p>La apertura de un programa de formación en la técnica laboral con la Universidad Autónoma, con dos programas de interés para los estudiantes.</p>	<p>Los docentes del área de Educación Física identifican talentos a través de los juegos interclases, esto consolida la formación de los equipos que representan a la Institución.</p> <p>Atender las propuestas que el sector privado como la Fundación Mayagüez trae a la Institución para implementar estrategias que permiten identificar rezagos de aprendizaje en los estudiantes y posteriormente evitar la deserción escolar.</p> <p>Ajuste a la malla curricular para la articulación.</p> <p>Establecer alianza con la Fundación Mayagüez quienes permiten incorporar programas de formación técnico laboral.</p>
<p>¿Implementa estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Institución Educativa?</p>	<p>SI</p>	<p>Establecer como política para el mejoramiento académico, el análisis de resultados de la prueba Saber 11, la selección de aprendizajes a priorizar y los ajustes al plan de aula.</p>	<p>Se define una ruta para mejoramiento académico a partir del análisis de resultados de pruebas Saber 11 de tres años consecutivos.</p> <p>En formato asignado, se seleccionan los aprendizajes a priorizar, se ajustan las mallas curriculares.</p>



Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	¿Qué se gestionó?	Describa la gestión
			Se asignan horarios y espacios para las clases de repaso y la aplicación de simulacros Se nombra el equipo líder del programa Saber que diseña el proyecto que se aplicará.

Dificultades de la gestión académica
<p>La propuesta de a egresados aún no se constituye en una política institucional que permita evaluar la efectividad del programa académico y la calidad de la educación brindada.</p>
Fortalezas de la gestión académica
<p>Las alianzas establecidas con fundaciones y corporaciones que brindan estudios y estrategias que permitan mermar la brecha educativa y evitar la deserción escolar.</p> <p>La conformación de cinco Centros de Interés para la formación integral, permitirá mermar la repitencia y la deserción escolar.</p> <p>El fortalecimiento en la construcción de los PIAR para estudiantes caracterizados en SIMAT, garantizando la educación y la inclusión escolar.</p> <p>El acompañamiento de la Secretaría de Educación Departamental para ajustes de programas y proyectos fortaleciendo el plan de estudios</p> <p>La participación de los docentes en las capacitaciones a las cuales están convocados.</p>

Registro Fotográfico de la gestión académica

<p>Se cuenta con espacios que permitan diversificar las estrategias pedagógicas en ambientes innovadores de aprendizajes. La alianza Fundación Mayagüez-CELSIA-Fundación Corazón de Caña y Alcaldía Municipal de Candelaria, dotó a la institución educativa de un Aula Maker como laboratorio de innovación.</p>	<p>La participación en la Convocatorio de Tecnologías para aprender, permitió la formación de docentes y estudiantes en inteligencia artificial y prácticas innovadoras. Esto conllevó a ser beneficiarios de un laboratorio de innovación</p>
<p>Lugar: Sede Nuestra Señora de la Candelaria</p>	<p>Lugar: Sede Sagrada Familia</p>

Matricula General (*corte 30 nov 2025)

Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
84	783	846	431	197	2341

Deserción Matricula General (*corte 30 nov 2025)

Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
0	37	62	11	41	151

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)

2022	2023	2024	2025
238	233	248	245

Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación)

2022	2023	2024	2025
C	C	C	C



# Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
		3	3	3
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
4	9	2	0	1
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
1	1	3	2	0
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances	Tecnología de Informática	Idioma Extranjero Ingles	Matemáticas
5	0	4	6	9
Preescolar	Primaria	Total, Planta Docente	Total, Coordinadores	
3	30	88	5	

Observaciones sobre la planta docente

Personal Administrativo (Cantidad)			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
2	8	0	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	0	0	3
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
0	2	0	15



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Proceso de matrícula, archivo académico, boletines de calificaciones, apertura o cierre de: grupos, grados y sedes, resultados de la autoevaluación, entre otros.

El proceso de matrícula responde a lo establecido en la circular No.11 de noviembre 17 del año 2024, expedida por rectoría, en la cual se estipula el instructivo y el cronograma de matrícula, de acuerdo a los lineamientos de la Secretaría de Educación Departamental.

En ese sentido el proceso se inicia en el año lectivo 2024 con la matrícula de los estudiantes antiguos en cada una de las sedes y con el apoyo de los docentes directores de grupo, directivos docentes y personal administrativo. Así mismo, se inscribieron estudiantes nuevos que fueron matricularlos en las fechas establecidas en el cronograma.

Se cuenta con un formato de proyección de matrícula.

El archivo académico se encuentra en la sede Administrativa, organizado por grado y sede, se cuenta con documentación física y digital de cada estudiante. Las plataformas SIMAT, SINAC y SIMPADE tienen la información pertinente.

Se realizaron 3 reuniones para rendir el pre informe de los avances de los estudiantes a los acudientes y generar las actividades de recuperación y nivelación de los aprendizajes. Posteriormente se entregaron los boletines correspondientes a cada período académico; en la entrega del primer informe académico se socializa a los padres la estructura del boletín y los ajustes que se han hecho al sistema de evaluación institucional.

Durante el año 2025 se diseñó la encuesta de satisfacción respecto al proceso de matrícula la cual de aplico a 920 personas: estudiantes, madres, padres de familia y acudientes. El análisis de los resultados permitió identificar aspectos a mejorar. Como aspectos a destacar está la efectividad de los canales de comunicación utilizados, el 61.6 % de los encuestados respondieron que fueron muy efectivos; respecto a la atención recibida el 53 % la calificó como buena y como excelente el 43.6 %, el personal administrativo fue considerado amable y servicial por el 56.6 % y muy amable por el 39%, entre los aspectos a mejorar está el horario de atención con un 51,1 %.

También se aplicó encuesta a los docentes sobre el manejo de la plataforma SINAC, para evaluar el uso de la plataforma y realizar los ajustes para mejoramiento de los procesos.

- Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física, restaurante escolar, seguimiento al uso de los espacios.

En el año 2025 con el patrocinio de Celsia, Mayagüez y Corazón de Caña, se realizó adecuación de la infraestructura del restaurante escolar y el aula STEAM sede Nuestra Señora de la Candelaria con el propósito de mejorar el bienestar y dar apertura al desarrollo de la creatividad y la innovación de los estudiantes.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Con recursos del Sistema General de Participaciones se realizó contrato de mantenimiento permanente y enlucimiento de la infraestructura, permitiendo garantizar espacios armónicos y saludables.

- Adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, suministros, dotación y mantenimiento de equipos.

Con recursos del Sistema General de Participaciones se realizó contrato de mantenimiento de equipos (aire acondicionado, cámaras, computadores e impresoras), permitiendo garantizar el funcionamiento de los equipos.

Así mismo, se realizó compra de un (1) aire acondicionado, dos (2) impresoras, un (1) Video Beam.

Al inicio del año lectivo, se hace entrega a los docentes de dotación para el uso de sus labores (marcadores, tintas, lapiceros, lápiz, dulce abrigo, borrador de tablero, cartuchera etc.).

Dotación de equipo de cómputo para la sede Nuestra Señora de La Candelaria por parte de computadores para educar: 30

- Inducción, formación y capacitación, apoyo a la investigación, bienestar del talento humano.

- Se compartió al personal docente y administrativo la oferta de capacitación del Ministerio de Educación Nacional, de las Secretarías de Educación Departamental y Municipal y de otras instituciones educativas públicas y privadas, facilitando los espacios y flexibilizando los horarios para la participación en las convocatorias, tanto del personal docente y administrativo como de estudiantes.
- Se establecieron y fortalecieron alianzas estratégicas interinstitucionales en búsqueda de sinergias para el mejoramiento de los procesos de capacitación a docentes y mejoramiento de aprendizajes de los estudiantes; entre los convenios a destacar están la articulación con el SENA, La Universidad Autónoma de Occidente, CORPOEDUCACIÓN y entidades como Corazón de Caña e Ingenio Mayagüez con quienes se implementaron programas de robótica y de fortalecimiento en competencias lectoras y matemáticas.
- Se continuó con la implementación y uso de las aulas STEAM.
- Se realizó inducción al nuevo personal docente de acuerdo al programa establecido para tal fin.
- Se realizaron actividades encaminadas al bienestar docente conmemorando el día de la mujer, del hombre, del maestro y la despedida de año lectivo.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Evaluación del desempeño, convivencia y manejo de conflictos.

La Institución Educativa, da cumplimiento a la norma que rige la Evaluación de Desempeño, del personal Docente y Administrativo en propiedad, igualmente, se otorga el día de descanso remunerado a quienes obtienen evaluación sobresaliente.

Respecto a la convivencia y manejo de conflictos se activaron los protocolos de la ruta de atención integral enfatizando en la atención, promoción, prevención y seguimiento en búsqueda de la convivencia armónica de los miembros de la comunidad educativa. Se establecieron estrategias de atención y capacitación a estudiantes y docentes con las entidades de salud, Hospital Local de Candelaria, Secretarías de Educación Municipal y Departamental.

El Comité Escolar de Convivencia tuvo catorce reuniones donde se trataron situaciones que afectan la convivencia escolar, se realizaron remisiones a las entidades correspondientes y se plantearon acciones de restauración para los estudiantes afectados. Se reportaron 28 casos al SIUCE.

Resumen Estado de Ingresos y Gastos – 31 de diciembre de 2025

Total, Ingresos	\$383.935.022
Total, Egresos	\$367.537.940
Diferencia	\$ 16.397.082

Análisis sobre el manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos, atendiendo el artículo 2.3.1.6.3.19 del decreto 1075 de 2015.

La Institución Educativa da cumplimiento a lo establecido en la normatividad de Fondo de Servicios Educativos, respondiendo a los informes financieros y contables requeridos por las entidades de control mensual y trimestral.

Proyectos de Infraestructura

Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Construcción batería sanitaria Sede Santo Domingo Savio	Recursos primera infancia	Terminado	



Proyectos de Infraestructura			
Adecuación de la infraestructura aula STEAM	Fundaciones: Celsia Mayagüez Corazón de caña	Terminado	
Adecuación Restaurante Escolar Sede Nuestra Señora de la Candelaria	Fundaciones: Celsia Mayagüez Corazón de caña	Terminado	

Dificultades de la gestión Administrativa y Financiera

La Institución Educativa, presenta muchas necesidades en infraestructura y solicitudes realizadas por el equipo docente, que no pueden materializarse por falta de recursos frente al valor de inversión. Los recursos se limitan a mantenimiento.

La Institución Educativa, en algunas ocasiones no puede dar cumplimiento a los requerimientos realizados por los Docentes y Coordinadores relacionados con temas pedagógicos, por alcance de la norma, ejemplo de ello son: salidas pedagógicas, refrigerios, entre otros.

Fortalezas de la gestión Administrativa y Financiera

Trabajo realizado por el equipo de calidad educativa conformado por docentes líderes en cada Área de Gestión, los cuales efectúan seguimiento al cumplimiento del proceso documental, favoreciendo la evaluación permanente del plan de mejoramiento institucional.

Cabe resaltar el cronograma de la Institución Educativa, que se organiza de acuerdo a la planeación de los diversos proyectos y estamentos, se actualiza semanalmente permitiendo realizar oportunamente las actividades propuestas.

Alianzas interinstitucionales con sectores productivos y educativos que ha permitido el mejoramiento de infraestructura en las sedes y la prestación de servicios complementarios como el transporte escolar.

En el año 2025 se realizó el mejoramiento del restaurante escolar y la adecuación y equipamiento del aula MAKER en la sede Nuestra Señora de La Candelaria.

La Institución cuenta con la información contable organizada y debidamente soportada, garantizando la confiabilidad y transparencia en los procesos, lo que permite presentar los informes financieros dentro de los plazos establecidos por la normatividad vigente y se constituyen en el insumo para la planeación de acciones, la evaluación de resultados y la formulación de planes de mejoramiento.

En este sentido, la gestión financiera de la institución se orienta a la mejora continua, al uso eficiente de los recursos y al fortalecimiento de la gestión institucional, asegurando coherencia entre la planeación, la ejecución y la evaluación de los procesos financieros.

Registro Fotográfico de la gestión Administrativa y Financiera



Actividad: Inauguración aula Maker
 Lugar: Sede Nuestra Señora De La Candelaria



Actividad: entrega computadores para educar
 Lugar: Sede Nuestra Señora De La Candelaria

Registro Fotográfico de la gestión Administrativa y Financiera



Actividad: compra de aires acondicionado
 Lugar: Sede Santo Domingo Savio



Actividad: dotación implementos de aseo
 Lugar: Institución Educativa



GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- Atención educativa a grupos poblacionales pertenecientes a grupos étnicos.

La Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria, es un establecimiento educativo con una población afrocolombiana mayoritaria, por esta razón, se encuentra realizando una transición de Proyecto Educativo Institucional (PEI) a una Proyecto Educativo Comunitario (PEC). Este aspecto aporta a la construcción de estrategias transversales y permanentes en la institución con relación al enfoque étnico del mismo.

Es importante destacar que la Institución cuenta con una Cátedra de Estudios Afrocolombianos – CEA -, que se ha transversalizado en el currículo (aún no tenemos un currículo transversalizado) y que cuenta con actividades a lo largo del año lectivo, dentro de las cuales resaltan la celebración del día de la afrocolombianidad (mes de la herencia africana en Colombia) y la semana cultural institucional, la cual plantea actividades a través de la aplicación de la (estrategia didáctica) "hojas para pensar" en donde se propone una reflexión académica sobre la importancia de la CEA y el papel de lo étnico en el territorio que se encuentra alrededor de la IE.

Se continúa fortaleciendo el proyecto "luchas bailadas!" con el propósito de generar espacios de reflexión y resignificación de memoria histórica y saberes, desde la representación simbólica y justicia epistémica, que contribuyan a un cambio del currículo escolar, desde el ámbito de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos (CEA), con el fin de ayudar a desmontar representaciones, miradas y discursos en lo comunitario y escolar, en torno al pueblo afrocolombiano, que constituye población mayoritaria en el Municipio de Candelaria, Valle del Cauca.

- Oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, servicio social estudiantil

La Institución Educativa, responde de manera positiva a las solicitudes que realizan las diferentes entidades de Candelaria públicas y privadas, prestamos de espacios institucionales, ingreso a las sedes educativas para ofertar programas y servicios etc.

- Participación de estudiantes y padres de familia (Escuela de padres, asamblea y consejo de padres, asociación de padres de familia)

Durante el 2025, se han realizado escuelas de padres a través de tres aristas:

- a) Direccionadas por la docente orientadora-Martha Patricia Pastrana Meza, enfocadas en las relaciones entre padres e hijos.
- b) Direccionadas por el párroco Mauricio Afanador Peñaloza, de la Iglesia municipal, enfocadas en fomentar la unión y oración en las familias siendo referentes de calidad y principios institucionales y promover prácticas de cuidado y crianzas que favorezcan ambientes sanos que prevengan la violencia y contribuyan al desarrollo integral de nuestros niños, niñas y adolescente.



GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

- c) Direccionadas por funcionarios de la Alcaldía Municipal a través del programa "mi hogar, mi mejor escuela" a cargo de la Secretaría de Desarrollo Social y programas especiales.

- Proyectos sociales y comunitarios



GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Análisis de la prestación de servicios a la comunidad

La Institución Educativa, brinda un conjunto de servicios a la comunidad, en el que sobresale, el servicio educativo, al ser la única institución pública de la cabecera municipal. Adicionalmente, se trabaja de manera conjunta con la Alcaldía Municipal y se cuenta con el apoyo de servidores de la Gobernación del Valle del Cauca, y con ellos se realizan actividades tales como:

- Charlas de prevención de consumo: Estas charlas son fundamentales para los estudiantes que se encuentran en etapa de riesgo de consumo, además, estas charlas se vinculan con el proyecto de prevención de sustancias psicoactivas coordinado por el área de Educación artística.
- Actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente: Durante el año lectivo y con acompañamiento activo por parte de funcionarios municipales, se realizaron diferentes campañas de reciclaje, manejo de residuos y disposición adecuada de pilas. Esto, no se queda solo la Institución, sino que, aporta a que los estudiantes lleven sus aprendizajes a sus casas y/o barrios, y así se busca fomentar el cuidado por el medio ambiente.
- Actividades de fortalecimiento de la relación con los padres de familia: Con las Escuelas de padres, se realizaron varias charlas para los acudientes, esperando generar impacto positivo en los hogares de los estudiantes.
- Jornadas gratuitas de vacunación y prevención de enfermedades: A través de las alianzas con el Hospital local de Candelaria y con previa autorización de los acudientes, se realizan jornadas de salud en las diferentes sedes del municipio.
- Ámbito cultural: Se comparten experiencias de los estudiantes en cuanto a su desarrollo cultural, ejemplo de ello el grupo KIMBUNDÚ, perteneciente al proyecto de Luchas bailadas y cantadas. Estos han realizado gran variedad de presentaciones a nivel municipal y departamental, que han dejado en alto el nombre del municipio
- Desfile de comparsas Semana Cultural en la cual la Institución Educativa muestra los diferentes logros alcanzados por nuestra Institución por sedes en las diferentes disciplinas con la participación activa de toda la Comunidad Educativa.
- Proyecto "SEMILLITAS SAVIAS" en alianza con Rutas del Valle, Gases de Occidente, CANDEASEO J.A.C barrio San Cristobal, IE Nuestra Señora de la Candelaria en la cual participa toda la comunidad educativa y en el que se ha alcanzado logros muy significativos en padres de familia y estudiantes.

Dificultades Gestión Comunitaria

Se conformaron los diferentes grupos para trabajo comunitario, sin embargo, en el momento de desarrollar algún tipo de actividad faltó más compromiso y participación de los padres de, en el caso de las escuelas de padres que en muchos casos hubo poca asistencia a las mismas pese a que se programó y se ejecutaron de acuerdo al cronograma institucional.

Fortalezas Gestión Comunitaria

Disposición y compromiso permanente de la Institución para participar activamente en las diferentes actividades que se programan desde los diferentes entes gubernamentales y privados, así mismo, contamos con un presidente del consejo de padres de familia quien siempre asiste a las diferentes reuniones programadas y está dispuesto a colaborar en los diferentes procesos donde se requiera.

Registro Fotográfico Gestión Comunitaria





Actividad: Escuela de padres "La educación compromiso de todos"

Actividad: Ejecución proyecto "Semillitas Savias"

Lugar: Sede Santo Domingo Savio

lugar: Sede Santo Domingo Savio.

Segura Servidora,

Bendiciones,



Esp. Maribell Paredes Gallego
Rectora